

# 目录

<b>第二部分 判断推理</b> .....	<b>1</b>
第一章 知识回顾.....	1
第一节 图形推理.....	1
第二节 定义判断.....	6
第三节 类比推理.....	12
第四节 逻辑判断.....	18
第二章 套题演练.....	26
套题一.....	26
套题二.....	35

## 第二部分 判断推理

### 第一章 知识回顾

#### 第一节 图形推理

##### 刷题一

###### 1. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形均有 2 个奇点，能一笔画成，第二段图形均有 4 个奇点，至少两笔画成，只有 C 项符合规律，A 项、D 项均有 2 个奇点可一笔画成，B 项有 6 个奇点至少需 3 笔画成。

故本题选 C。

###### 2. 【答案】B

【解析】本题考查数量类数角。组成元素不同，无明显属性规律，优先考虑数量类。图中直角数量较多，考虑数直角。一条式，从左到右找规律。题干所给图形中直角的数量依次为 2、3、？、5、6，呈等差规律，如图所示：



所以问号处的图形中应有 4 个直角，只有 B 项符合。

故本题选 B。

###### 3. 【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形都有直角，考虑数直角。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图形的直角数量依次为 3、4、5，呈等差规律。规律代入第二段，已知图形的直角数量依次为 3、4、？，问号处应是 5 个直角的图形，仅有 A 项符合。

故本题选 A。

###### 4. 【答案】C

【解析】本题考查数量类数面。图形元素均含有封闭空间，优先考虑面个数，根据规律进行分组，图形①③④均含有 2 个封闭面，图形②⑤⑥均含有 3 个封闭面，分为两组。

故本题选 C。

###### 5. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中面的个数依次为：3、4、5、6、？，呈等差规律，问号处应选择面个数为 7 的图形，只有 C 项符合。

故本题选 C。

6. 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。且每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形的面数量依次为 1、2、3、4，呈现等差数列，问号处应为 5，结合选项仅有 B 选项符合。

故本题选 B。

7. 【答案】 D

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑对称性属性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段所有图形都是轴对称图形，第二段前两幅图也都是轴对称图形，因此，要选择一个轴对称图形。

只有 D 选项满足要求。

故本题选 D。

8. 【答案】 D

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑数量类或者属性类。

第二步，分组分类，根据规律进行分组。

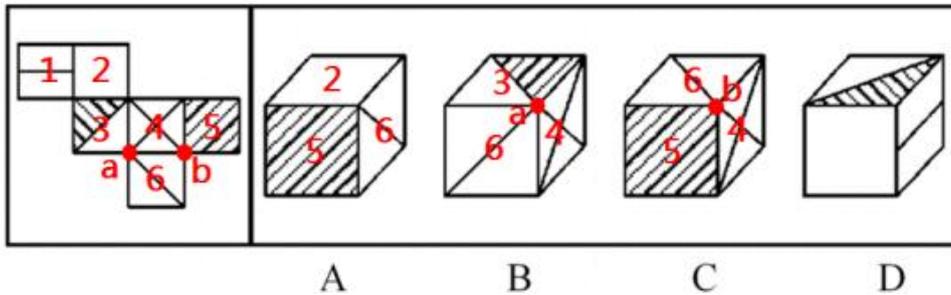
图①④⑥分别是锐角引出 2 条线，图②③⑤不是锐角引出两条线，分为两组。

故本题选 D。

9. 【答案】 D

【解析】 第一步，本题为六面体折纸盒题型。

将题干 6 个面分别标号，点 a 为面 3、4、6 的公共点，点 b 为面 4、5、6 的公共点，如下图所示：



第二步，分析选项。

A 项：题干中面 2 与面 6 位于“Z”字两端，为相对面，相对面在立体图形中有且只能看见一个面，排除；

B 项：面 3、4、6 的公共点 a 引出 3 条线，而题干中该点引出 2 条线，排除；

C 项：面 4、5、6 的公共点 b 引出 2 条线，而题干中该点引出 1 条线，排除；

D 项：相邻面位置关系与原题干一致，正确。

故本题选 D。

10. 【答案】 B

【解析】 本题考查三视图。“？”在第二组图的图 2，则观察第一组图图 2 相对图 1 是何种观察角度。

第一组图中，图 2 相对图 1 是从右前方往左后方观察得出的，则“？”相对第二组图图 1 也应是相同观察角度。

A 项外部轮廓与图 1 不相同，排除  
C、D 项内部均有线条，而图 1(第二组图) 的立体图形内部无线条，排除。  
故本题选 B。

## 刷题二

### 1. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形出现“T”型交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形所有交点不具有规律，继续观察发现每幅图形均出现了曲线和直线的交点，所以考虑曲线和直线的交点。曲线和直线的交点数依次为 4、6、2、4、8，再次观察发现每个图形中曲线的数量依次为 2、3、1、2、4，即曲线和直线的交点数正好是每个图形中曲线数量的 2 倍。根据此规律，问号处也应选择曲线和直线的交点数是曲线数量 2 倍的图形，只有 D 项符合。

故本题选 D。

### 2. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素不同，考虑数量类或属性类，又因图形自身存在曲直性特征，考虑曲直性考点。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，每幅图都是直线构成，为直线图形。第二段，前两幅图都是直线和曲线构成，三幅图形应均为曲线和直线构成的图形。选项中 A、C 和 D 项，都是仅由直线构成，B 项由直线和曲线构成，符合规律。

故本题选 B。

### 3. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干图形封闭性特征明显，考虑封闭性。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，②④⑥都是全封闭图形，①③⑤都是半封闭图形，按照封闭性分成两组。只有 D 选项符合。

故本题选 D。

【拓展】

规律二：②④⑥面的个数均为奇数，①③⑤面的个数均为偶数，按照面的个数的奇偶性进行分类，只有 D 项符合。

### 4. 【答案】D

【解析】本题考查数量类数面。图形元素不同，优先考虑数量类或者属性类。图形封闭空间明显，优先考虑数面。图形①⑤⑥中均有 3 个封闭空间，②③④中均只有 1 个封闭空间，据此进行分类，只有 D 项符合。

故本题选 D。

### 5. 【答案】D

【解析】本题考查汉字笔画数。一条式图形，从左向右顺序观察。题干图形均为字母或汉字，并且汉字明显笔画数增多，考虑数笔画。题干图形笔画数分别为：1、3、4、7，规律为：1+3=4，3+4=7，为加法运算，? 处图形应填入 11 笔画的图形，只有 D 项符合。

故本题选 D。

### 6. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均只有 1 个面，依此规律，只有 B 项符合。

故本题选 B。

7. 【答案】A

【解析】第一步，明确设问方式。

去掉一个选项，使剩余图形呈现一定规律。

第二步，找规律。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形均有直线，考虑数线。

直线的条数依次为 3、2、3、4、5、6，去掉 A 项后，剩余图形直线条数呈等差数列。

故本题选 A。

【拓展】

本题也有考生认为图形均有曲线，曲线条数依次为 1、2、3、2、2、1，发现去掉 D 项后，剩余图形曲线条数呈对称数列，但等差数列规律的延续性强于对称数列，因而本题选 A 项更优。

8. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类或属性类。每个图形均由 3 个面组成，考虑面的形状。

第二步，一条式，从左向右找规律。

所有图形中均由 3 个面组成，其中三角形面的个数分别为 2、2、2、3、2、2，去掉 B 项后三角形面的数量均为 2。

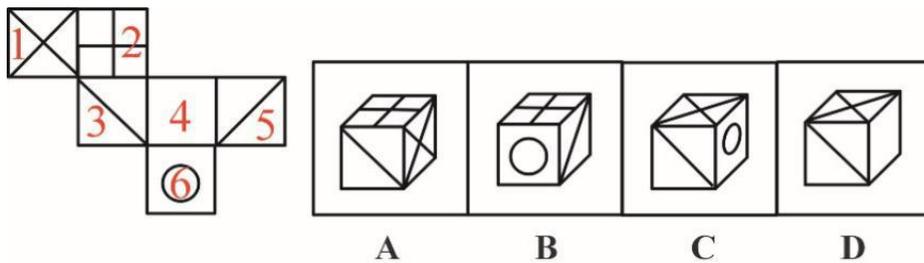
故本题选 B。

9. 【答案】C

【解析】第一步，根据提问方式，本题考查立体类折纸盒。

第二步，辨析选项。

将题干图形按如下顺序进行编号：



A 项：该项中出现了面 1、面 2、面 3（或面 5），比对题干可知，该项三个面公共点周围的图案与题干不一致，排除；

B 项：该项中同时出现了面 2 和面 6，根据相对面特性可知该项错误，排除；

C 项：该项中三个面的相邻位置以及图案的相对位置均与题干一致，正确；

D 项：该项中同时出现了面 1 和面 4，根据相对面特性可知该项错误，排除。

故本题选 C。

10. 【答案】D

【解析】本题考查视图。立体图形俯视图，前方面上实线，与棱平齐，不能在俯视图中呈现，左上角

到右下角实线俯视图中为对角线，左前方到右后方两条实线，在俯视图中应为一根线，所以俯视图应为正方形内部两条对角线，只有 D 项符合。

故本题选 D。

## 第二节 定义判断

### 刷题一

#### 1. 【答案】A

【解析】本题为多定义选是题。“替代性强化”关键信息为：观察者看到榜样受强化而受到的强化。

A项：教师批评小敏的不诚实行为，其他同学再也不敢不诚实，小敏是榜样，其他同学是观察者，看到榜样受强化而受到强化，符合定义；

B项：不敢请教问题的学生在老师的鼓励下，向老师的求助行为变多，其中并没有榜样和观察者的角色区分，不符合关键信息，排除；

C项：甲不确定正确的行走路径，决定向的地方走，结果和目的地背道而驰，其中没有榜样和观察者的角色，不符合关键信息，排除；

D项：小明演讲之前自我鼓励，并没有榜样和观察者的角色，不符合关键信息，排除。

故本题选A。

#### 2. 【答案】A

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：在知觉的过程中，人总是用过去所获得的有关知识经验，对感知事物进行加工处理，并用概念的形式把他们标示出来。

A项：放射科医师从X片中看患者肺部是否被感染，是用自己过去获得的有关知识经验，判断当下患者的情况，符合关键信息；

B项：建筑师通过现场测量收集了较为精确的数据，是做当下的现场测量来做数据收集，不是用自己的过去获得的有关知识经验，对感知事物进行加工处理，不符合定义；

C项：语文老师通过查阅资料明白一些网络用语的意思，是学习新的内容，不是用自己的过去获得的有关知识经验，对感知事物进行加工处理，不符合定义；

D项：律师与当事人交谈，了解整件事情的来龙去脉，是信息交流，不是用自己的过去获得的有关知识经验，对感知事物进行加工处理，不符合定义。

故本题选A。

#### 3. 【答案】C

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：人的消费习惯形成的不可逆性，即易于向上调整，而难于向下调整。A项：通货膨胀时期，消费者购买同样商品需要花更多的钱，并不是消费习惯的不可逆性，易于向上调整，而难于向下调整，不符合定义；B项：杨某股票暴跌，卖掉房子之后补仓，是为了挽回经济损失，不符合关键信息人的消费习惯形成的不可逆性，即易于向上调整，而难于向下调整，不符合定义；C项：王某收入下降之后，购买欲望丝毫不减，符合关键信息人的消费习惯形成的不可逆性，即易于向上调整，而难于向下调整，符合定义；D项：杨某薪水降低，但是存了钱，没有谈到消费习惯的问题，不符合定义。

故本题选C。

#### 4. 【答案】C

【解析】本题为多定义选是题。“自上而下的知识”关键信息为：①在人类的社会实践活动中形成了丰富的公共文化知识；②在个体的学习中，这种知识首先以语言符号的形式出现；③由概括向具体经验领域发展。

A项：幼儿园小朋友在家里认识不同的颜色，是从游戏和日常生活中学习的经验，属于自下而上的知识，不符合定义，排除；

B项：中学生在日常生活中积累了大量的关于电现象的直接经验，是从日常生活中学习的经验，属于自

下而上的知识，不符合定义，排除；

C项：小明先接受了老师课堂上讲授的乌龟习性，在生活中养的乌龟确实在冬天会冬眠，是从概括向具体经验发展，符合关键信息，符合定义；

D项：物理教学中，中学生接触到“力”“惯性”等抽象概念，并没有向具体经验发展，不符合关键信息③，排除。

故本题选C。

#### 5.【答案】D

【解析】本题为多定义选是题。要求题干给出的图例和题干定义相匹配。图形特征为一个大的黑色圆，内部有空白，是内部空白图形的轮廓和外部圆的轮廓互相覆盖，并且中间覆盖部分形状被剪掉，与定义⑤关键信息符合。

故本题选D。

#### 6.【答案】C

【解析】本题为单定义选非题。关键信息为：在没有外界控制的条件下，个体受到他人行为的刺激，自觉或不自觉的使自己的行为与他人相仿。

A项：小陈因为周围同事都在使用某品牌最新款手机，自己也买了同款，符合关键信息在没有外界控制的条件下，个体受到他人行为的刺激，自觉或不自觉的使自己的行为与他人相仿，符合定义；

B项：小孩看到很多人把废纸投到可回收垃圾箱，于是把自己吃剩的食物也投到可回收垃圾箱，符合关键信息在没有外界控制的条件下，个体受到他人行为的刺激，自觉或不自觉的使自己的行为与他人相仿，符合定义；

C项：小刘买了自己做梦梦到的彩票号码，并没有使自己的行为与他人相仿，不符合定义；

D项：小李本想插队，但是看到别人都在按秩序购票，于是自觉的走到了队伍最后，符合关键信息在没有外界控制的条件下，个体受到他人行为的刺激，自觉或不自觉的使自己的行为与他人相仿，符合定义。

故本题选C。

#### 7.【答案】D

【解析】本题为单定义选非题。关键信息为：艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值。经过艺术家亲笔签名且限量发行的专供收藏的书籍等，印有艺术家代表作品的文具、生活用品，服装服饰以及艺术元素相结合的具有收藏价值的产品等。

A项：某音乐家签名限量发售的CD唱片，符合关键信息艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值，类似经过艺术家亲笔签名且限量发行的专供收藏的书籍等，符合定义；

B项：印有明朝唐伯虎题字的精美画扇，符合关键信息艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值，类似印有艺术家代表作品的文具、生活用品，符合定义；

C项：经授权发行的印有齐白石画作的文具，符合关键信息艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值，类似印有艺术家代表作品的文具、生活用品，符合定义；

D项：北宋画家张择端的《清明上河图》，本身是艺术品，不符合关键信息艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，不符合定义。

故本题选D。

#### 8.【答案】D

【解析】本题为多定义选是题。程序性记忆的关键信息为：如何做事情的记忆，包括对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆，这类记忆往往需要多次尝试才能逐渐获得。

A项：小李记住办公室所有同事的名字，并不是对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆，不符合关键信息，排除；

B项：小明告诉警察小偷的衣着颜色，不是对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆，不符合关键信息，排除；

C项：小花翻阅相关书籍，记住绘画技巧，不是对知觉技能、认知技能和运动技能的记忆，不符合关键信息，排除；

D项：小强很难改正在体育运动中养成的错误习惯，是对运用技能的记忆，需要多次尝试才能逐渐获得，符合关键信息。

故本题选D。

#### 9.【答案】B

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：不是有意加入食品中，而是在生产、制造、加工、调制、处理、填充、包装运输和储藏过程中带入食品中，或是由于环境污染带入食品中的任何物质。

A项：为达到保鲜的目的，用于浸泡生猪蹄的对人体有害的福尔马林，这是有意加入的，不符合关键信息不是有意加入食品中，不符合定义，排除；

B项：为使食物更加可口，煎炸和过度焙烤后产生的对人体有害的丙烯酰胺，符合关键信息在生产、制造、加工、调制、处理、填充、包装运输和储藏过程中带入食品中，符合定义；

C项：为了使油条更润滑、蓬松，添加在炸油条的油中的洗衣粉，这是有意添加的，不符合关键信息不是有意加入食品中，不符合定义，排除；

D项：为了使米线劲道且不易断，在其中加入的对人体有害的“吊白块”，这是有意添加的，不符合关键信息不是有意加入食品中，不符合定义，排除。

故本题选B。

#### 10.【答案】B

【解析】本题为多定义选是题。“全景”的关键信息为：①用来表现某一场景的全貌与人物的全身动作；②表现人物之间、人与环境之间的关系。

A项：火车到站时，站台上人头攒动的景象是群众活动大场面的镜头画面，不符合关键信息①体现某一场景的全貌与人物的全身动作，不符合定义，排除；

B项：寻茶人站在茶树林中，采集古树鲜叶，符合关键信息①体现某一场景的全貌与人物的全身动作，符合定义；

C项：主人公的右手，手中握着剪刀不停颤抖，属于特写，不符合关键信息①体现某一场景的全貌与人物的全身动作，不符合定义，排除；

D项：辽阔的草原，远处一支马队缓慢行走，属于展示人物及其周围广阔的空间环境、自然景色或群众活动大场面的镜头画面，属于远景，不符合全景的关键信息，排除。

故本题选B。

## 刷题二

#### 1.【答案】B

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：个人的行为不仅受到价格、收入等个体自身经济利益的激励影响，同时也会受到他周围与他相同地位的其他人影响。

A项：小芳逛超市发现很多人排队购买促销的糖果，从而判断糖果价格肯定很便宜，并没有给出小芳最后是否买糖果的信息，不符合关键信息受到他周围与他相同地位的其他人影响，不符合定义，排除；

B项：小花的室友们都在积极备考职业资格考试，小花也加入备考行列，符合关键信息受到他周围与他相同地位的其他人影响，符合定义；

C项：小莉受母亲影响，长大后立志成为优秀的人民教师，并不是受与他相同地位的人的影响，不符合

定义，排除；

D项：小峰填报志愿，是根据未来就业后的收入做的判断，不符合关键信息受到他周围与他相同地位的其他人影响，不符合定义，排除。

故本题选B。

## 2.【答案】D

【解析】根据提问方式，确定为选是题。

考查“功能文化区”，其关键信息如下：按照人类社会的某项功能组织建立起来的，在空间结构上具有较固定的、确切的边界，其内部彼此之间因功能有一种互相联系从而确定其分布区范围的文化区。

A项：外籍人员聚居区不符合“按照人类社会的某项功能组织建立起来的”，不符合定义；

B项：行为艺术聚集区不符合“按照人类社会的某项功能组织建立起来的”，不符合定义；

C项：垃圾集中处理区不是文化区，不符合定义；

D项：博物馆图书馆集中区符合“按照人类社会的某项功能组织建立起来的”，“空间结构上具有较固定的、确切的边界”，符合定义。

故本题选D。

## 3.【答案】D

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：学习兴趣不仅跟任务是否容易成功完成有关，更重要的是，只有通过自己的努力，克服困难以达到成功的境地，才会使人们感到内心的愉快和愿望的满足。

A项：刘邦屡败屡战，不符合关键信息通过自己努力，克服困难达到成功的境地，才会使人民感到内心的愉快和愿望的满足，不符合定义，排除；

B项：鸦片战争期间，慈禧太后希望赔款、割地来平息战争，不符合关键信息通过自己努力，克服困难达到成功的境地，才会使人民感到内心的愉快和愿望的满足，不符合定义，排除；

C项：冬天因为西瓜处于生产淡季所有售价奇高，不符合关键信息通过自己努力，克服困难达到成功的境地，才会使人民感到内心的愉快和愿望的满足，不符合定义，排除；

D项：能力强的学生，对更复杂的问题感兴趣，符合关键信息通过自己努力，克服困难达到成功的境地，才会使人民感到内心的愉快和愿望的满足，符合定义。

故本题选D。

## 4.【答案】C

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：一定的参照群体中的人们、在从事日常的劳动、工作和学习时，受到群体中成员的智慧、能力及以往的劳动成果的影响，在思维上获得启发，能力水平得到有效提高的现象。

A项：小钟从优秀的作品中学到了很多协作手法，提高协作能力，并不是受到群体中成员的智慧、能力及以往的劳动成果的影响，不符合关键信息，排除；

B项：小明喜欢武打明星，认为该明星的方方面面都值得学习，并不是受到群体中成员的智慧、能力及以往的劳动成果的影响，不符合关键信息，排除；

C项：比尔·盖茨收到保罗·艾伦的影响，开拓了事业，最终创建了微软集团，是受到群体中成员的智慧、能力及以往的劳动成果的影响，符合关键信息，符合；

D项：小夏被分到环境较差的班级，久而久之学习上变得懒惰，并不是能力水平得到有效提高，不符合关键信息，排除。

故本题选C。

## 5.【答案】C

【解析】本题为多定义选是题。找关键信息。

- ①避罚服从取向：为避免惩罚而服从权威或规则；
- ②相对功利取向：评定行为好坏主要看是否符合自己的利益；
- ③寻求认可取向：顺从传统要求，谋求大家的赞赏和认可；
- ④遵守法规取向：服从社会规范，遵守法律权威；
- ⑤社会法制取向：看重法律的效力，但认为法律可以应大多数人的要求而改变；
- ⑥普遍伦理取向：认为符合公正、平等、尊严等人类最一般原则的行为就是正确的。

要求案例与定义匹配。

公司员工都参加了聚餐，某人认为自己也应该参加，未涉及“为了避免惩罚”，不符合“避罚服从取向”；且不是根据“是否符合自己的利益”而决定是否参加，不符合“相对功利取向”；同时，参加聚餐不属于“符合公正、平等、尊严等人类最一般原则的行为”，不符合“普遍伦理取向”；该行为体现了为了获得认可，顺从要求，符合“寻求认可取向阶段”。

故本题选 C。

#### 6.【答案】C

【解析】本题为单定义选非题。关键信息为：①一种进入个体意识层面、经常毫无预兆的出现、不受主观意志控制、强行闯入的心理想法；②出现这类想法是大脑活跃的正常表现，并不是我们的真实意图或动机；③不对其过度注意时，自然会消失。

A 项：小白告白时脑海中突然浮现出心仪对象和陌生人结婚的画面，是强行闯入的心理想法，并非小白的真实意图，最后会自然消失，符合定义；

B 项：小方和他的朋友一起在楼顶的天台玩耍，他站在高处时有一种莫名想跳下去的冲动，这是不受主观意志控制的想法，并不是她真实意图的体现，会自然消失，符合定义；

C 项：小李想起没定闹钟时，脑海中出现迟到后被一贯严厉的上司批评的画面，这是自主判断出的没定闹钟的后果，属于受主观意志控制的想法，不符合定义；

D 项：小艾过马路走在斑马线上时，有一种被突然闯红灯的货车将其压扁的恐惧感，是强行闯入的心理想法，并不是他的真实意图，会自然消失，符合定义。

故本题选 C。

#### 7.【答案】B

【解析】本题为多定义选是题。特定恐惧症的关键信息为：恐惧局限于特定的情境，如害怕高处、雷鸣等。

A 项：甲面对几百人的场合紧张的说不出话来，是对公共场合停留的极端恐惧，属于广场恐惧症，不符合特定恐惧症定义，排除；

B 项：乙害怕从高空坠落，是对坐飞机的恐惧，属于对特定情境的恐惧，符合定义；

C 项：丙因为别人聊的热火朝天自己插不上话感到尴尬和失落，并不是极端恐惧，不符合定义，排除；

D 项：丁因为多次面试失败对面试产生了紧张情绪，并不是对特定情境的恐惧，不符合定义，排除。

故本题选 B。

#### 8.【答案】C

【解析】本题为多定义选是题。满灌疗法的关键信息为：鼓励患者接触引致恐怖、焦虑的情景，坚持到紧张感觉消失的一种快速行为治疗法。

A 项：让患者看图片，坐停止的车，缓慢行驶的车，快速行驶的车，是接触引致恐怖、焦虑的情景，但是有没有坚持到紧张感消失不明确，不符合关键信息，排除；

B 项：患者出现焦虑思维，要命令自己停止，并没有坚持到紧张感消失，不符合关键信息，排除；

C 项：患者在汽车后座，乘车数小时，焦虑和恐惧情绪逐渐消失，不再恐惧，完全符合关键信息；

D项：坐在汽车后座，是患者的想象，不符合关键信息，排除。

故本题选 C。

9.【答案】C

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：①把生产过程中排放的二氧化碳进行捕获提纯。②投入到新的生产过程中进行循环再利用或封存。

A项：新型碳孔材料吸收二氧化硫并永久封存，不符合关键信息中的捕获提纯二氧化碳，不符合定义；

B项：催化剂可以催化金属铂吸附空气中的一氧化碳并且转化为二氧化碳进行无毒排放，并非对生产过程中排放的二氧化碳进行捕获提纯，不符合定义；

C项：某发电厂引入设备捕获生产过程中排放的二氧化碳，并将二氧化碳转化为甲烷，用于燃烧发电，符合关键信息①②，符合定义；

D项：推广天然气的使用来减少二氧化碳的排放，不属于把生产过程中排放的二氧化碳进行捕获提纯，不符合定义。

故本题选 C。

10.【答案】A

【解析】本题为多定义选非题。关键信息为：句法造词法：按照造句的规则来创造新词的方法，分为主谓式、动宾式、并列式、偏正式和补充式形式，有些词语综合运用两种或两种以上形式。

A项：“文具”为偏正结构，“文具店”为偏正结构，不符合“综合运用两种或两种以上形式”，不符合定义；

B项：“脱粒”为动宾结构，“脱粒机”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义；

C项：“辅导”为并列结构，“辅导班”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义；

D项：“国营”为主谓结构，“国营厂”为偏正结构，符合“综合运用两种或两种以上形式”，符合定义。

故本题选 A。

## 第三节 类比推理

### 刷题一

#### 1. 【答案】B

【解析】本题考查并列关系。确定题干逻辑关系。“火车”“汽车”“飞机”都是交通工具，三者属于并列关系中的反对关系。

A项：“冬瓜”和“南瓜”都是蔬菜，“瓜子”是瓜的种子，是“冬瓜”和“南瓜”的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“白菜”“苋菜”“空心菜”都是蔬菜，三者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“中医”指以中国汉族劳动人民创造的传统医学为主的医学，与“西药”“口服药”不属于并列关系，“西药”与“口服药”都是药物，二者属于交叉关系，排除；

D项：“空调”与“冰箱”都是“家电”的一种，前二者与“家电”属于包容关系中的种属关系，排除。

故本题选B。

#### 2. 【答案】D

【解析】本题考查种属关系。

确定题干逻辑关系：“铁”属于“金属”，二者之间为包容关系中的种属关系。

A项：“灯光”和“照片”没有必然的逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“下雨”和“下雪”是两种天气现象，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“含羞草”属于“植物”，二者之间为种属关系，但是前后顺序与题干不一致，排除；

D项：“圆珠笔”属于“文具”，二者为种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

#### 3. 【答案】B

【解析】本题考查反义关系。确定题干逻辑关系。“销售”与“购买”同时发生，二者属于反义关系，销售过程中有销售者就有购买者，二者是一组相对的主体。

A项：“综合”“分析”属于偏正关系，排除；

B项：“胜利”与“失败”属于反义关系，有胜利者就有失败者，二者存在一组相对的主体，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“团结”和“分裂”属于反义关系，但团结和分裂是组织的一种属性，不存在一组相对的主体，排除；

D项：“繁衍”和“消亡”属于反义关系，但二者不存在一组相对的主体，排除。

故本题选B。

#### 4. 【答案】C

【解析】本题考查动宾关系。选项代入对比逻辑关系。

A项：“控制”“战争”，“控制”为动词，“战争”为名词，二者之间为动宾关系，“成功”“交易”，“成功”修饰“交易”，二者之间为偏正关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“掌控”和“控制”词义相近，二者为近义关系，“促成”“交易”，二者之间为动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“控制”“疫情”，“控制”是动词，“疫情”是名词，二者之间为动宾关系，“禁止”“交易”，“禁止”是动词，“交易”是名词，二者之间为动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“支援”和“控制”之间没有必然的逻辑关系，“商品”用于“交易”，二者之间为对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故本题选C。

### 5.【答案】C

【解析】本题考查组成关系。确定题干逻辑关系。“呐喊”是“鲁迅全集”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，且“呐喊”是一本具体书籍，属于个体概念。

A项：“物理”是“物理学”的研究对象，二者属于对应关系，排除；

B项：“商店”是“王府井社区”的组成部分，但“商店”属于集体概念，排除；

C项：“雷锋”是“解放军”的一员，二者属于包容关系中的组成关系，且“雷锋”是一个具体人物，属于个体概念，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：树木是“大兴安岭林场”的组成部分，“木材”是树木经过加工制成的，排除。

故本题选C。

### 6.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。先“征稿”再“评选”最后“颁奖”，三者属于时间顺承关系。第二步，辨析选项。A项：先“热身”再“运动”，二者属于时间顺承关系，但词语顺序与题干不同，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：“节能”和“减排”属于并列关系，“节能减排”的目的是“环保”，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：先“设计”再“施工”，二者属于时间顺承关系，但“监理”是对“施工”进行监督管理的专业化服务活动，与题干逻辑关系不一致，排除；D项：先“麻醉”再“切开”最后“缝合”，三者属于时间顺承关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

### 7.【答案】D

【解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系：“《大教学论》”的作者是夸美纽斯，二者之间为教育家及其著作的对应关系。

A项：“《普通教育学》”的作者是约翰·弗里德里希·赫尔巴特，“斯宾塞”的代表作是《教育论》，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“《学记》”一般认为是战国晚期思孟学派的作品，“杜威”的代表作是《民主主义与教育》，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“理想国”的作者是柏拉图，“亚里士多德”的代表作是《政治学》，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“《爱弥儿》”的作者是“卢梭”，二者之间为作者和作品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

### 8.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“帕斯卡”是压强的单位，“牛顿”是力的单位，“平方米”是面积的单位，力等于压强乘以面积，三者构成等式关系，属于对应关系。第二步，辨析选项。A项：“瓦特”是功率的单位，“焦耳”是功的单位，“分”是时间的单位，功等于功率乘以时间，三者构成等式关系，与题干逻辑关系一致，符合；B项：“欧姆”是电阻单位，“焦耳”是能量和做功的单位，“安培”是表示电流的单位，电阻乘以电流等于电压而不是功，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：“特斯拉”是磁通量密度的单位，“韦伯”是磁通量的单位，“牛顿”是力的单位，磁通量等于磁通量密度乘以面积，而不是磁通量密度乘以力，不能构成等式关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项：“焦耳”是能量和做功的单位，“欧姆”是电阻单位，“秒”是时间单位，功等于电流的平方乘以电阻乘以时间，与题干逻辑

关系不一致，排除。

故本题选 A。

9.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“马车”和“汽车”，都是车辆，二者属于并列关系，且先有“马车”，再有“汽车”，二者属于时间顺承对应关系。第二步，辨析选项。A项：“煤”和“石油”都是自然资源，二者属于并列关系，没有先后顺序，排除；B项：“刻漏”中国古代汉族科学家发明的计时器，与“钟表”，二者属于并列关系，且先有“刻漏”，再有“钟表”，二者属于时间顺承对应关系，符合；C项：“青铜”和“黄金”都是金属材料，化学性质比较稳定，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项：“缂丝”和“刺绣”两种不同的丝绸工艺技法，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选 B。

10.【答案】A

【解析】本题考查包容关系中的种属关系。

A项：“酵母菌”是一种单细胞“真菌”，二者属于包容关系中的种属关系，与图表一致；

B项：“肝脏”和“肾脏”都是人体的脏器，二者属于并列关系，排除；

C项：“太阳”是恒星，而不是“行星”，二者属于全异关系，排除；

D项：“指南针”和“印刷术”都是四大发明之一，二者属于并列关系，排除。

故本题选 A。

## 刷题二

1.【答案】D

【解析】本题考查并列关系和种属关系。辨析题干逻辑关系。“量角器”和“圆规”都属于“文具”，前两词之间为并列下的反对关系，与第三词之间为种属关系。

A项：“诗歌”“读后感”“散文”三者之间为并列下的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“水星”“金星”“木星”均为太阳系行星，三者之间为并列下的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“徽商”和“晋商”二者之间为并列下的反对关系，同属于“商人”，后两词和第一词之间为种属关系，词语顺序与题干不一致，排；

D项：“三七”和“白芍”都属于“中药”，前两词之间为并列下的反对关系，与第三词之间为种属关系，与题干逻辑关系一致。

故本题选 D。

2.【答案】C

【解析】本题考查组成关系和种属关系。确定题干逻辑关系。“标题”是“公文”的组成部分，二者之间为组成关系，“通告”属于“公文”，二者之间为种属关系。

A项：“中子星”是恒星演化到末期，介于“白矮星”和“黑洞”之间的星体，“白矮星”是低光度，高密度，高温度的恒星，“黑洞”是一种天体，三者之间均为天体，为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“小溪”和“江河”均为水体，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“音符”是“乐谱”的组成元素，二者之间为组成关系，“简谱”属于“乐谱”，二者之间为种属关系，与题干逻辑关系一致。

D项：“丘陵”和“高山”均属于“地貌”，第一词和第三词为并列关系，与第二词为种属关系，与

题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选 C。

### 3.【答案】C

【解析】本题考查动宾关系和对应关系。确定题干逻辑关系。“烹饪”“牛排”，二者为动宾关系，“牛排”经过“烹饪”后会变得“美味”，第三词与前两词为行为与结果的对应关系。

A 项：“下雨”需要“雨伞”二者为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：“过滤”“自来水”为动宾关系，“清凉”并非“过滤”之后的结果，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：“教育”“学生”，二者为动宾关系，“教育”“学生”后变得“博学”第三词与前两词为行为与结果的对应关系，与题干逻辑关系一致；

D 项：“举办”“会议”，二者为动宾关系，但“专家”并不是结果，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选 C。

### 4.【答案】D

【解析】本题考查交叉关系。选项代入比对逻辑关系。

A 项：有的“大学生”是“青少年”，有的“青少年”是“大学生”，二者属于交叉关系，“大棚作物”是“农作物”，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“大学生”和“小学生”属于并列关系，“水生植物”和“大棚作物”属于交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“大学生”是“学生”，二者属于包容关系中的种属关系，“春播作物”和“大棚作物”属于交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项：“大学生”和“留学生”属于交叉关系，“秋播作物”和“大棚作物”属于交叉关系，前后逻辑关系一致。

故本题选 D。

### 5.【答案】D

【解析】本题考查包容关系。分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“几何学”与“代数学”属于并列关系，“诗词”是一种“文学”体裁，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“几何学”与“土地”无明显逻辑关系，“诗词”用来抒发“情感”，两者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“空间”是“几何学”的研究对象，“山水”是“诗词”的描写对象，前后都属于对象对应，但是词语顺序不一致，排除。

D 项：“几何学”是“数学”的一种，二者属于包含关系中的种属关系，“宋词”是“诗词”的一种，两者属于包含关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

故本题选 D。

### 6.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。因为“天下谁人不识君”，所以“莫愁前路无知己”，二者属于因果对应关系。第二步，辨析选项。

A 项：因为“身在此山中”，所以“不识庐山真面目”，二者属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项：因为“商女不知亡国恨”，所以“隔江犹唱后庭花”，二者属于因果对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“一枝红杏出墙来”是“春色满园关不住”的具体表现，二者属于对应关系，排除；

D项：因为“出师未捷身先死”，所以“长使英雄泪满襟”，二者属于因果对应关系，但词语顺序与题干不一致，排除。

故本题选A。

#### 7.【答案】D

【解析】本题考查对应关系和动宾关系。确定题干逻辑关系。“古琴”是“弹奏”“乐曲”的工具，属于对应关系，“弹奏乐曲”为动宾关系。

A项：“展示”与“修复”是两个动作，属于并列关系，排除；

B项：“造血”与“补给”是两个动作，属于并列关系，排除；

C项：“相机”是拍摄美景的工具，“拍摄美景”是动宾关系，但词语顺序相反，排除；

D项：“轮船”是“运输”“货物”的工具，属于对应关系，“运输货物”是动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

#### 8.【答案】D

【解析】本题考查反义关系。选项分别代入题干，辨析前后两组词的逻辑关系。

A项：“沉重”指分量重；程度深，“暗淡”指光线、色彩不鲜明，二者之间没关系，“弯曲”指不直，“径直”指直接，二者之间没关系，排除；

B项：“负担”指物质上精神上所承受的压力和担当的责任，“沉重”的“负担”二者为偏正关系，“清晰”指清楚明晰，与“径直”没关系，前后两组词逻辑关系不一致，排除；

C项：“重力”指物理学上称地球对物体的吸引力，与“沉重”没关系，“直线”与“径直”没关系，排除；

D项：“轻盈”指动起来轻巧灵活、不笨重迟钝，与“沉重”为反义词，“迂回”指曲折回旋，与“径直”为反义词，前后两组词逻辑关系一致。

故本题选D。

#### 9.【答案】D

【解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系：“经得广，知得多”意思是：人经历的比较多，阅历丰富，因为“经得广”，所以“知得多”，二者之间为因果关系。

A项：“要捕鱼”是目的，“先织网”是行为，二者是目的和行动之间的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：因为“有理”，所以“赢”，因为“无理”所以“输”，前后为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“要搭桥”是目的，“先打桩”是行为，二者是目的和行动之间的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：因为“人心齐”，所以“泰山移”，二者之间为因果关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

#### 10.【答案】C

【解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系，“《儒林外史》”作者为“吴敬梓”，二者之间为作品和作者之间的对应关系。

A项：“《呼啸山庄》”作者为艾米莉·勃朗特，“司汤达”代表作是《红与黑》，二者之间没有逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“《傲慢与偏见》”作者是简·奥斯汀，不是“麦克雷”，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“《文心雕龙》”作者是“刘勰”，二者之间为作品和作者的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“《桃花扇》”作者是孔尚任，不是“汤显祖”，二者之间没有关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选 C。

## 第四节 逻辑判断 刷题一

### 1. 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少”等，确定为翻译推理。第二步，翻译题干。

- ①丙和丁二选一
- ②甲或乙
- ③甲和丁二选一
- ④丙→乙，乙→丙
- ⑤甲、戊、己三选二

第三步，进行推理。

①③都出现了丁，可以从丁入手，分为丁被录用和丁没被录用两种情况。丁被录用时，由①③知甲和丙都没被录用，再结合②，可知乙被录用，根据④可知丙录用，此时出现矛盾，所以丁被录用不成立；丁没被录用时，由①③可知，甲和丙都被录用了，由④知，乙也被录用了，所以甲乙丙都被录用了，再结合⑤可知：戊、己中有一人被录用，所以共录用4人。

故本题选C。

### 2. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ①小李小米 或 小王百度
- ②小王百度→小张腾讯
- ③¬小赵新浪→¬小张腾讯
- ④要么¬小赵新浪，要么¬小周网易

第三步，进行推理。

要想得到“小李毕业去小米”的结论，根据否定肯定式结合①必须补充“¬王百度”，排除D项，要得到“¬王百度”根据“否后必否前”结合②必须补充“¬张腾讯”，排除C项，要得到“¬张腾讯”根据“肯前必肯后”结合③必须补充“¬赵新浪”，排除B项，要得到“¬赵新浪”根据否定肯定式结合④必须补充“周网易”。

故本题选A。

### 3. 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干具有匹配特征，确定为分析推理。第二步，分析条件，进行推理。

因为不知道妈妈下班的时间，因此也就不知道今天已经上了多少课，根据条件进行如下分析：

根据条件（5）可知，上了6门课，排除A项；

结合条件（2）“语文课是紧挨着数学课上的”可知，语文不能是下午第一节，排除C项；

结合条件（1）“只有一门课程安排了两节课，上、下午各一节”，结合条件（4）化学课是在下午上的，故化学课不可能上了两节，排除D项；

结合条件（3）可知，体育课已经上过了，结合条件（5）可知今天上了“语文、英语、数学、物理、化学、体育”6门课程，如果其中没有安排为两节的课程，即今天一共上了6节，根据条件（4），下午已

经安排了物理和化学，那么体育只能在上午；如果其中有安排为两节的课程，这节课无论是不是体育，体育只能上午。

故本题选 B。

#### 4. 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题型。

根据题干特征及提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：文中最后一句说所有的单细胞操作都采用光镊的方式来进行操控，但是不能由此得到所有的非单细胞操作采用的是什么方式，属于无由猜测，排除；

B 项：文中第二句可以简化为：光镊→非机械接触的方式来完成夹持和操纵细胞，“机械接触方式来夹持和操纵细胞”相当于否定其后件，根据“否后必否前”，可得：“不是光镊方式”，可以推出；

C 项：根据题干只知道“光镊对细胞产生的损伤非常小”，至于所有对细胞进行精确操作的方法，损伤是不是都非常小，无法推出，排除；

D 项：文中说光镊是采用非接触的捕获和固定，但是非接触的捕获和固定是否只能用光镊，文中并没有提到，无法推出，排除。

故本题选 B。

#### 5. 【答案】 D

【解析】 第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干冲突现象为：甲国居民消耗的主要粮食中，有 80% 以上由本国生产；而乙国居民消耗的主要粮食中有六成以上依赖进口。但当国际大米价格出现上涨时，甲国国内的大米价格涨幅明显高于乙国。

第三步，辨析选项。

A 项：该项讨论的是两国人口多少和收入高低的比较，与“大米价格涨幅”无关，无法解释；

B 项：该项讨论的是两国居民对食物品质等方面要求上的差异，与“大米价格涨幅”无关，无法解释；

C 项：即使乙国粮食产量比甲国更加稳定，但其有六成均依赖进口，因而也很难解释其受国际大米价格的影响较小，无法解释；

D 项：甲国的主要粮食进口以大米为主，而乙国主要粮食进口以小麦为主，因而国际大米价格上涨对甲国大米价格影响较大，而对乙国影响较小，可以解释。

故本题选 D。

#### 6. 【答案】 A

【解析】 第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：芝麻酱的补钙效果比牛奶更好。

论据：在各种食物中，含钙量占第一位的是芝麻酱，而人们熟知的牛奶仅是芝麻酱的十一分之一。

第三步，辨析选项。

A 项：切断联系。原论据就含钙量来说牛奶只是芝麻酱的十一分之一，得出论点芝麻酱补钙效果比牛奶好，而该选项断开论点和论据之间的联系，指出“含钙量高”与“补钙效果好”是两个完全不同的概念，具有削弱作用。

B 项：无关选项。牛奶所含的钙是人体易于吸收的优质钙，不能说明牛奶和芝麻酱之间补钙效果的差异，

论题不一致，排除。

C项：无关选项。芝麻酱的利用率低与论点无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。“许多植物性食物”里面是否包括芝麻这种植物是不确定的，另外，草酸会影响人体对钙的吸收并不一定就说明芝麻酱的补钙效果就不如牛奶，不具有削弱作用。

故本题选A。

### 7.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：听古典音乐有助于提高儿童智商。

论据：心理学家弗朗西斯·罗彻对36位大学生做了一个实验，他让其中18位学生在做一些空间推理题之前听10分钟莫扎特的D小调奏鸣曲。结果，在将一张纸叠几次剪开后会有什么形状的测试中，这18人有明显进步。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。指出这种智商的提高仅限于折纸实验，并不是真正的提高了智商，具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项指出学生除了听莫扎特音乐，还有其他原因即他们自身的能力也比较强，属于另有它因的削弱，具有削弱作用。

C项：不明确项。听反向莫扎特音乐对人有负效应，首先反向莫扎特音乐是否属于古典音乐并不明确，其次，反向莫扎特音乐对人有负效应，并不能证明莫扎特音乐对人有正效应，属于不明确项。

D项：无关选项。该项中“演奏乐器时的触觉反应刺激了大脑中的皮层”与题干论点“听古典音乐有助于提高儿童智商”无关，不具有削弱作用。

第四步，强度比较

C项为不明确项，而D项是无关选项，此题选择最不能削弱的选项，优选无关项。

故本题选D。

### 8.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。

论点：与单纯的浏览相比，做笔记能够取得更优的阅读效果。论据：做笔记能够对文章的主要内容进行标注。第三步，辨析选项。A项：建立联系。论据提到做笔记可以对文章的主要内容进行标注，该项指出是否抓住要点是判断阅读效果好坏的标准，那么做笔记能取得更好的阅读效果，建立了论据和论点的联系，属于前提。B项：无关选项。该项只是指出浏览的方式属于线性策略，与阅读效果无关，论题不一致，排除。C项：无关选项。该项只是指出做笔记涉及更复杂的加工，与阅读效果无关，论题不一致，排除。D项：无关选项。该项讨论的是阅读速度，与阅读效果无关，论题不一致，排除。

故本题选A。

### 9.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。第二步，找论点和论据。

论点：杨柳飞絮虽然会使呼吸道产生不适，但它不是过敏源，许多声称杨柳飞絮过敏的人实际上是花粉过敏。论据：无。第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项指出杨柳飞絮产生的是“类似”过敏的症状，说明不是真正的过敏，具有加强作用。B项：增加论据。该项指出由于杨柳飞絮和花粉在时间上存在着重叠，故容易让人产生混淆，说明许多声称杨柳飞絮过敏的人实际上是花粉过敏，具有加强作用。C项：增加反向论据。该项指出杨柳飞絮是可以变成一种过敏源，故论点中“杨柳飞絮虽然会使呼吸道产生

不适，但它不是过敏源”的说法错误，具有削弱作用。D项：增加论据。该项指出真正引起过敏的还是花粉，说明论点成立，具有加强作用。

故本题选C。

#### 10.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人们可以根据相貌丑俊来判断个体的智商高低。

论据：小组成员根据肖像照对孩子们的聪明程度做判断，这种主观判断的结果将与客观智力测验的结果相对比。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项说好莱坞的知名影星有高材生，但无法确定好莱坞的影星长相如何，无法确定其相貌的具体情况与智商的关系，不具有削弱作用。

B项：增加反向论据。根据仪表堂堂“错误地”认为非常聪慧，说明根据相貌判断智商不可靠，具有削弱作用。

C项：增加论据。该项说明智慧基因和美丽基因会不断优化结合，好看的人智商也会高，具有加强作用。

D项：不明确项。该项说明漂亮的小孩会接受更用心的教育，但并未提及不漂亮的小孩的教育情况，所以不必然可以根据相貌就可以判断智商的高低，不具有削弱作用。

故本题选B。

## 刷题二

#### 1.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

题干具有匹配特征，确定为分析推理。第二步，分析条件，进行推理。

根据四人向警方作的每句供词都是虚假的，可以得到以下条件：

- ①四人中有人杀了郑某，赵一离开时，他已经死了；
- ②王二不是第二个进郑某家的，王二到郑某家时，他还活着；
- ③张三不是第三个进郑某家的，张三离开时，他死了；
- ④凶手进入郑某家比李四晚，李四到时，郑某还活着。

根据条件④，可以知道李四不是凶手，结合条件④和条件②，可以知道李四和王二应该是前两个进入郑某家的，再结合条件②，王二不是第二个进入的，说明王二第一个进入，李四第二个进入，且二者均不是凶手。再结合条件③，张三不是第三个进入的，即张三是第四个进入的，而他离开的时候郑某已经死了，说明赵一是第三个进入的，且赵一是凶手。

故本题选A。

#### 2.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“……就……”等，确定为翻译推理。第二步，翻译题干。

新技术的发展→生产要素配置发生变化→企业运营模式发生变化→市场对人才的需求发生变化→高校重新定制人才培养方案。

第三步，进行推理。A项：“市场对人才的需求发生变化”是肯定后件，肯定后件无法推出必然结论，无法推出“企业运营模式发生变化”，排除；B项：“高校没有重新制定人才培养方案”是对递推式的否后，

根据否后必否前的推理规则，可推出“市场对人才的需求没有什么变化”，可以推出；C项：“市场对人才的需求发生变化”是肯定后件，肯定后件无法推出必然结论，无法推出“新信息技术的不断发展”，排除；D项：“企业运营模式的变化”是肯定前件，根据肯前必肯后的推理规则，必然推出导致高校重新制定人才培养方案，排除。

故本题选B。

### 3.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。第二步，找关系。

题干若干论断并未明显矛盾关系或反对关系，但是发现“赵”和“李”的话不能同时为真，必有一假。

第三步，看其余。

根据题干的真假限定“五人真，一人假”，而说假话的人在“赵和李”中，那么剩余的钱、孙、周、吴说得话都是真话；

根据周和吴说得话，周和赵不能一组，周和吴不能一组，所以赵和吴一组；

根据孙的话可知，孙不和赵、李一组，因而孙也不和吴一组，只能跟周、钱一组。

故本题选B。

### 4.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理选非题。

第二步，辨析选项。

A项：通过睡眠不足四小时和超过八小时的人死亡率都高，可以推出，排除；

B项：睡眠少于四小时、或者八小时以上的人的死亡率跟同一类睡眠时长的人相比，前者为180%，高于后者的120%，可以推出，排除；

C项：题干未提及有时睡眠时间少于四小时、有时睡眠时间多于八小时的人的死亡率，无法推出；

D项：180%的死亡率高于120%，可以推出，排除。

故本题选C。

### 5.【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干中的冲突现象为：新型号收割机有助于减少收割过程中的粮食损失，但是该农村合作社使用这两台收割机以来，其玉米收割总损失率高达10%，较以往反而有所上升。

第三步，辨析选项。

A项：该项讨论的是玉米是否是当地种植的主要粮食作物，与玉米收割总损失率无关，无法解释，排除；

B项：由于操作人员培训不到位，导致操作收割机常出现失误，故而玉米收割总损失率大幅增加，可以解释；

C项：该项讨论的是新型号收割机收割玉米效率大幅提高，与玉米收割总损失率无关，无法解释，排除；

D项：该项讨论的是收割机的使用范围，与玉米收割总损失率无关，无法解释，排除。

故本题选B。

### 6.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：该公司对求职者的吸引力有所降低。

论据：平均每个职位的应聘人数比去年减少了 30%。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。毕业生人数增加与公司吸引力无关，论题不一致，排除。

B 项：不明确项。到该地求职的总人数减少，但对到该公司应聘人数的影响不明确，不具有削弱作用。

C 项：不明确项。部分职位应聘人数增多，与平均每个职位的应聘人数减少不冲突，部分不能代表整体，不具有削弱作用。

D 项：增加反向论据。选项说明是提高用人标准导致了应聘人数的减少，而不是由于公司对求职者的吸引力降低，具有削弱作用。

故本题选 D。

### 【资料】

材料一：

放电深度对蓄电池的循环寿命影响很大，蓄电池如果经常深度放电，循环寿命将缩短。因为同一额定容量的蓄电池深度放电就意味着经常采用大电流充电和放电，在大电流放电时或经常处于欠压状态又不能及时进行再充电，产生的硫酸盐颗粒大，蓄电池极板上的活性物质不能被充分利用，长期下去蓄电池的实际容量将逐渐减小，影响蓄电池的正常工作。

材料二：

一般规定 20 小时放电率的容量为蓄电池的额定容量。若使用低于规定小时的放电率，则可得到高于额定值的电池容量；若使用高于规定小时的放电率，所放出的容量要比蓄电池额定容量小。所以蓄电池的放电率越低越好。

材料三：

着电池的额定容量是指着电池在 25°C 时的数值，一般认为铅酸蓄电池的工作温度在 20~30°C 范围内工作较为理想。当电池温度过低时，表现为蓄电池容量减小。容量减少将不能满足预期的后备使用时间和保持在规定的放电深度内，很容易造成电池的过度放电。

材料四：

蓄电池表面不清洁，容易对电解液产生污染，影响电解液的纯度。残留在蓄电池表面的硫酸，容易溶解蓄电池铁质箱体，使其生成铁锈，这些铁锈若进入蓄电池，将使电解液成为导电溶液，可造成蓄电池正、负极柱之间产生自放电，严重时会造成短路，烧毁蓄电池。若蓄电池极柱接线螺栓没有紧固，当极柱通过大电流时，极柱容易产生大量热量，使到极柱烧熔，从而影响蓄电池的使用寿命。

### 7. 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：放电深度对蓄电池的循环寿命影响很大，蓄电池如果经常深度放电，循环寿命将缩短。

论据：同一额定容量的蓄电池深度放电就意味着经常采用大电流充电和放电，在大电流放电时或经常处于欠压状态又不能及时进行再充电，产生的硫酸盐颗粒大，蓄电池极板上的活性物质不能被充分利用，长期下去蓄电池的实际容量将逐渐减小，影响蓄电池的正常工作。

第三步，辨析选项。

A 项：加强论据。该项指出长期深度放电会影响蓄电池正常工作，是对论据的总结概括，可以起到加

强作用。

B项：无关选项。该项指出，长期亏电是太阳能光伏系统中蓄电池失效和循环寿命缩短的主要原因，与论点讨论无关，排除。

C项：不明确选项。该项说长期深度放电会使蓄电池正极板上的活性物质更容易脱落，但是否会使循环寿命缩短不明确，排除。

D项：无关选项。该项讨论不同品牌的蓄电池有不同的循环寿命，与论点无关，排除。

故本题选A。

#### 8.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：若使用低于规定小时的放电率，则可得到高于额定值的电池容量；若使用高于规定小时的放电率，所放出的容量要比蓄电池额定容量小。所以蓄电池的放电率越低越好。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：削弱论据。该项说明长期使用太小的放电率会降低蓄电池的使用寿命，所以蓄电池的放电率并非越低越好，可以起到削弱作用。

B项：不明确选项。没有证据证明蓄电池的放电率越低越好，那到底是不是越低越好不明确，排除。

C项：无关选项。该项只提到蓄电池在放电时会导致堵住多孔电极内部，与论点无关，排除。

D项：无关选项。该项指出放电终止电压值随着放电电流的增大而降低，与论点无关，排除。

故本题选A。

#### 9.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：当电池温度过低时，表现为蓄电池容量减小。容量减少将不能满足预期的后备使用时间和保持在规定的放电深度内，很容易造成蓄电池的过度放电。

论据：铅酸蓄电池的工作温度在20~30°C范围内工作较为理想。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说蓄电池长期在低温下工作，寿命会短，但与论点无关，排除。

B项：无关选项。该项说温度高也会过度放电，与论点“温度低会过度放电”无关，排除。

C项：无关选项。该项说铅酸蓄电池的电压具有负温度系数，与论点无关，排除。

D项：加强论点。该项说在低温条件下，电解液不能很好地与蓄电池极板上的活性物质充分反应，结合材料一，可以得出低温条件下，蓄电池容量将减小，具有加强作用。

故本题选D。

#### 10.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：温度是否是影响蓄电池的“根本”原因，无法推出；

B项：文中未提到“人工干预”，属于无中生有，无法推出；

C 项：通过四个材料可以看出蓄电池的使用受放电深度、温度、清洁度等影响，所以可以得出它的使用条件很苛刻，可以推出；

D 项：文中未提到蓄电池是否为清洁能源，属于无中生有，无法推出。

故本题选 C。

## 第二章 套题演练

### 套题一

一、图形推理：请按每道题的答题要求，从四个选项中选出最合适的一项。

#### 1. 【答案】B

【解析】本题考查数量类数素。组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。黑白球将整体图形划分不同部分，考虑部分数。分组分类，根据规律进行分组。图①④⑥黑球整体是一部分，白球是三部分，图②③⑤黑球是三部分，白球整体是一部分。

故本题选 B。

#### 2. 【答案】B

【解析】本题考查动态位置旋转。题干图形每行元素相同，优先考虑动态位置。九宫格图形，每行图形元素相同，优先横向观察。第一行图形，外围轮廓相同，内部“十”字图形方向发生旋转，均为逆时针旋转，第二行验证规律，外围轮廓相同，内部☆发生逆时针旋转，第三行应用规律，外围矩形轮廓不动，内部图形逆时针旋转，只有 B 项符合。

故本题选 B。

#### 3. 【答案】D

【解析】本题考查数量类数点。图形组成不同，优先考虑数量类或属性类。题干图形出现多端点图形，考虑笔画数。一条式，从左到右找规律。

题干图形和 A、B、C 项均为一笔画图形，只有 D 项为两笔画图形，不能呈现一致规律性。

故本题选 D。

#### 4. 【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图 2 出现“T”字型交点，考虑数点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中交点的个数分别为：0、1、2、3、？，呈等差数列，问号处应选择有 4 个交点的图形，只有 B 项符合。

故本题选 B。

【拓展】

规律二：图 1 横轴对称，图 2 竖轴对称，图 3 既有横轴又有竖轴，图 4 竖轴对称，对称轴整体对称，问号处应该横轴对称，因而选择 A 项。

规律比较，本题数交点呈现的数字规律要比属性规律更为严谨，更有设计性，所以选择 B 选项。

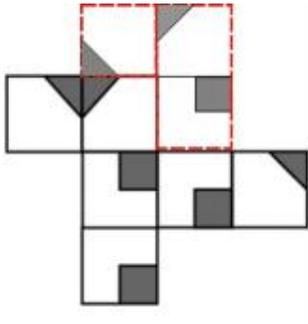
#### 5. 【答案】A

【解析】第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

观察选项，本题考查三角形阴影面之间的位置关系。观察六面体平面展开图，对最右侧三角阴影面进行移面，可得三个面之间的关系如下图所示，3 个三角形阴影面交于公共点。

观察选项，只有 A 项 3 个三角形阴影面交于公共点。



故本题选 A。

二、定义判断：每道题先给出一个定义（这个定义被假设是正确的、不容置疑的），然后列出四种情况。请严格依据定义，选出最符合题干要求的一项。

6.【答案】D

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：①当人观察物体时，基于经验主义或不当的参照形成的错误的判断和感知；②观察者在客观因素干扰下或者自身的心理因素支配下，对图形产生的与客观事实不相符的错误的感觉。

A 项：五岁的小明不能准确区分颜色，并不是因为经验主义或者不当的参照形成的错误判断和感知，不符合定义，排除；

B 项：连续通宵加班三天的小王，因为精神恍惚看到客厅的桌子在移动，并不是因为经验主义或者不当的参照形成的错误判断和感知，不符合定义，排除；

C 项：小李分不清颜色是因为本身红绿色盲，并不是因为经验主义或者不当的参照形成的错误判断和感知，不符合定义，排除；

D 项：盯着高速旋转，黑白相交条纹的圆盘，能看到实际并不存在的红、黄等颜色，是因为客观因素干扰产生的与客观事实不相符的错误的感觉，符合定义。

故本题选 D。

7.【答案】D

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：①附带获得的各种利益的总和；②产品说明书、保证、安装、维修、送货、技术培训等。

A 项：九折优惠是商家的促销手段，并非商品自身“附带获得的利益”，不符合定义；

B 项：满 300 元减 100 元是商家的促销手段，并非商品自身“附带获得的利益”，不符合定义；

C 项：在推出游戏后，推出其升级版，属于新的产品，不是原产品所包含的内容，并非产品自身“附带获得的利益”，不符合定义；

D 项：三年质保是一种保证，是对该产品的一种保证，属于“附带获得的利益”，符合定义。

故本题选 D。

8.【答案】D

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：假定情境中人物心理的直观外现，即把人物的内心活动（思想、感情、意志及潜意识等）通过外部动作、台词、表情等直观外现出来，直接诉诸观众的感官。

A 项：张明撒谎作业本丢了，不是假定情境中人物心理的直观外现，不符合关键信息，排除；

B 项：妈妈批评孩子，不是假定情境中人物心理的直观外现，不符合关键信息，排除；

C 项：老师喊口号，数拇指的方式给学生加油打气，不是假定情境中人物心理的直观外现，不符合关键信息，排除；

D 项：皇妃“一哭二闹三上吊”表现无辜，是假定情境中人物心理的直观外现，把内心活动通过外部

动作、台词、表情等直观外现出来，符合定义。

故本题选 D。

9.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①把自己的主观愿望投射于他人；

②认为他人也如自己所期望的那样。

第三步，辨析选项。

A 项：意思是别人没有的东西我有，别人有的东西，我比别人的更好，表达的自己比别人的领先程度，未涉及“把自己的主观愿望投射于他人”，不符合定义；

B 项：意思是自己烦恼自己，自作自受，未涉及“把自己的主观愿望投射于他人”，不符合定义；

C 项：意思是世俗的人讥笑我疯疯癫癫的样子，其实我的内心已经顿悟了，只是俗人们不明白罢了，是指一种其他人所不能达到的思想境界、其他人所不能达到的精神层面的领悟，未涉及“把自己的主观愿望投射于他人”，不符合定义；

D 项：意思是我忧虑的事情正是他人在思考的事情，其实他人是否在想同样的事是不明确的，体现了“把自己的主观愿望投射于他人，认为他人也如自己所期望的那样”，符合定义。

故本题选 D。

10.【答案】A

【解析】本题为单定义选是题。关键信息为：教师利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，使其在耳濡目染中受到感化的德育方法。

A 项：学校组织学生看爱国主义电影，符合让学生在耳濡目染中受到感化，符合定义；

B 项：班主任公开表扬了琳琳，不是利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，不符合定义；

C 项：林老师在学生犯错后进行批评，不是利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，不符合定义；

D 项：有同学做错事，王老师鼓励学生主动承认错误，不是利用环境和自身的教育因素，对学生进行潜移默化的熏陶和感染，不符合定义；

故本题选 A。

11.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①厂商在生产要素市场上购买或租用所需要的生产要素的实际支出；

②支付的生产费用、工资费用、市场营销费用等，因而它是有形的成本。

第三步，辨析选项。

A 项：公司支付 1 万元租用商场大厅，属于“租用所需要的生产要素的实际支出”，体现了“支付市场营销费用”，符合定义；

B 项：原材料涨价使企业产品单位成本多花费 1 万元，属于“购买所需要的生产要素的实际支出”，体现了“支付生产费用”，符合定义；

C 项：企业每平米价值 1 万元的厂房，不属于“厂商在生产要素市场上购买或租用所需要的生产要素的实际支出”，不符合定义；

D 项：企业支付给部门经理的 1 万元月薪，体现了“支付工资费用”，符合定义。

故本题选 C。

12.【答案】C

【解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：坚持用合理的标准进行思考，自己要对事物进行思考而不是不加判断地接受别人的观点。

A 项：甲认为其他同事的方案不如自己的好，是主观判断，并不是用合理的标准进行思考，不符合定义；

B 项：聚餐时，乙针对想吃什么的问题，每次回答“都行”，说明没有用合理的标准进行思考，不符合定义；

C 项：对网上的热点事件，丙有自己的看法，不受其他人影响，说明兼用合理的标准进行思考，没有不加判断的接受别人的观点，符合定义；

D 项：丁表示戴不戴口罩无所谓，并没有用合理的标准进行思考，不符合定义。

故本题选 C。

13.【答案】C

【解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：①借助一些物质载体而表现出精神内容的精神产品；②精神产品内核或精髓是它的思想内涵。

A 项：裁缝制作的旗袍，本身是服装，并不是借助物质载体体现精神内容，不符合定义；

B 项：小朋友的奇思妙想，并没有物质载体，不符合定义；

C 项：书店售卖的书籍，书是物质载体，传播的思想为精神内容，符合定义；

D 项：理财规划是可操作性的包括现金规划、消费支出规划等，其内核不是思想内涵，不符合定义。

故本题选 C。

14.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①管理者设法把企业内部的小冲突转化为凝聚力；

②推动企业发展。

第三步，辨析选项。

A 项：最后少数服从多数，通过了该条例的修订，说明没有“把小冲突转化为凝聚力”，不符合定义；

B 项：这一提议遭到部分与会者的反对，最终未能通过，说明没有“把小冲突转化为凝聚力”，不符合定义；

C 项：徐先生和景先生在重大决策问题上意见相左，两人本身是公司的管理者，不涉及“企业内部的小冲突”，不符合定义；

D 项：公司组织三个部门多次开会协调，属于“管理者设法把企业内部的小冲突转化为凝聚力”，最终建立了良好沟通机制属于“推动企业发展”，符合定义。

故本题选 D。

15.【答案】D

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①分选处理；

②成为无污染的循环再利用能源；

③加工、转化为再生资源。

第三步，辨析选项。

A项：垃圾集中填埋，未体现“加工、转化为再生资源”的过程，不符合定义。

B项：排放问题还没有彻底解决，说明不是无污染的循环方式，不符合定义。

C项：无回收价值的，堆到指定地点，说明只是部分垃圾进行分选处理，而无价值垃圾只是堆到指定地点，未体现“加工、转化为再生资源”的过程，不符合定义。

D项：将厨余垃圾等有机物分离出来，制成有机肥料；将砖头瓦块、玻璃陶瓷等无机物分离出来，制成新型免烧砖；体现了将不同垃圾进行分选、处理，成为环保的再生资源，符合定义。

故本题选D。

**三、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词语，或者选出一组词语使得题干的表述最符合逻辑。**

16.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“龋齿”是一种“口腔”的“疾病”，“龋齿”与“疾病”属于包容关系中的种属关系，与“口腔”属于对应关系。第二步，辨析选项。

A项：“视觉”是“眼睛”的“感觉”，“视觉”与“感觉”属于包容关系中的种属关系，与“眼睛”属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“子弹”与“手枪”属于配套使用的对应关系，且“手枪”是一种“武器”，排除；

C项：“温室效应”是在“地球”表面发生的，二者属于对应关系，排除；

D项：“光合作用”是“植物”发生的，二者属于对应关系，排除。

故本题选A。

17.【答案】B

【解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。题干中三个词语的关系为：先“特征提取”，再“模式匹配”，最后“语音识别”，三个词语之间为顺承关系。

A项：先“网上挂号”，再“接诊病人”，这两个词语之间为顺承关系，但先后次序与题干不一致，并且这两个词语与“健康宣教”无直接关联，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：先“提交资料”，再“资格审核”，最后“报名成功”，三个词语之间为顺承关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“询问证人”与“现场勘探”无明显的先后关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：先“租赁船只”，再“海事损害”，最后“请求赔偿”，这三个词语之间为顺承关系，但先后次序与题干不同，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题选B。

18.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“辛亥革命”发生在“1911”年，二者属于历史事件与发生年份之间的对应关系。第二步，辨析选项。

A项：“十月革命”发生在“1917”年，二者属于历史事件与发生年份之间的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“新文化运动”始于1915年，并非“1911”年，排除；

C项：“明治维新”始于1868年，并非“1884”年，排除；

D项：“戊戌变法”发生在1898年，并非“1868”年，排除。

故本题选A。

19.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“社会科学”和“自然科学”为“科学”的不同分类，二者属于并列关系，与“科学”属于包容关系中的种属关系。第二步，辨析选项。

A项：“轿车”“货车”“工程车”是根据车的不同功能进行的种类划分，三者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“建筑业”和“工业”均为不同行业，二者属于并列关系，同属于“第二产业”，与“第二产业”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“医生”和“护士”为不同的岗位分类，二者属于并列关系，他们都在“医院”工作，属于工作地点的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“房屋”为建筑，“居民”为人群，二者之间不属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选B。

#### 20.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“金子”与“银子”都是贵金属，二者属于并列关系。第二步，辨析选项。

A项：“电脑”与“汽车”无明显逻辑关系，排除；

B项：“王阳明”晚年提出“无善无恶心之体，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物”的“格物论”，二者属于对应关系，排除；

C项：“韭菜”与“洋葱”都是蔬菜，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“贺知章”是唐朝诗人，他写的诗后世归入“唐诗”，二者属于对应关系，排除。

故本题选C。

#### 21.【答案】C

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“于连”是“《红与黑》”中的人物，二者属于人物与作品的对应关系。第二步，辨析选项。

A项：“黄飞虎”是“《封神演义》”中的人物，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：“张爱玲”是“《金锁记》”的作者，而非人物，排除；

C项：“范进”是“《儒林外史》”中的人物，二者属于人物与作品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“子君”是“《伤逝》”中的人物，但词语顺序与题干不一致，排除。

故本题选C。

#### 22.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“水”是“森林”形成必不可少的物质，二者属于必要条件关系，“森林”是“煤炭”形成必不可少的物质，二者属于必要条件关系。第二步，辨析选项。

A项：“氮”是“蛋白质”必不可少的成分，二者属于必要条件关系，“蛋白质”是“智力”发育必不可少的物质，二者属于必要条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“闪电”不是“雨”形成的必要条件，“雨”也不是“打伞”的必要条件，晴天也可以“打伞”，排除；

C项：“雪”不是“丰年”的必要条件，“丰年”会让人感到“喜悦”，但“丰年”不是“喜悦”的必要条件，排除；

D项：“表扬”可以让人感到“自信”，但“表扬”不是“自信”的必要条件，“自信”也不是“乐观”的必要条件，排除。

故本题选A。

#### 23.【答案】C

【解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。“费尽心机”可能会得到相反的结果，即“弄巧成拙”，二者属于对应关系。

A项：“神通广大”和“八仙过海”均可用来指本领高强，二者属于近义关系，排除；

B项：“装聋作哑”可能会“蒙混过关”，但并非是相反的结果，排除；

C项：“自吹自擂”可能会得到相反的结果，即“丢人现眼”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“宽宏大量”和“小肚鸡肠”属于反义关系，排除。

故本题选C。

#### 24.【答案】A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。没有“争议”就没有“仲裁”，“争议”是“仲裁”的必要条件，没有“仲裁”就没有“听证”，“仲裁”是“听证”的必要条件。第二步，辨析选项。

A项：没有“诉讼”就没有“审判”，“诉讼”是“审判”的必要条件，没有“审判”就没有“旁听”，“审判”是“旁听”的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：没有“通货膨胀”也可以“宏观调控”，排除；

C项：没有“突发事件”就没有“现场抢救”，“突发事件”是“现场抢救”的必要条件，但没有“现场抢救”也可以“善后处理”，二者不属于必要条件关系，排除。

D项：“交通法规”是保障“交通安全”的法律依据，二者属于对应关系，排除。

故本题选A。

#### 25.【答案】B

【解析】本题考查对应关系。确定题干逻辑关系。“西游记”的主人公是“孙悟空”，其作者是“吴承恩”，三者属于作品、主人公和作者之间的对应关系。

A项：“曹操”和“刘备”均为“三国志”中的人物，不涉及作者，排除；

B项：“红与黑”的主人公是“于连”，其作者是“司汤达”，三者属于作品、主人公和作者之间的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“竞选州长”是以第一人称写的，因此其主人公是“我”，不是“黑人小孩”，排除；

D项：“希腊神话”属于民间传说，没有唯一的作者，排除。

故本题选B。

### 四、逻辑判断：每道题给出一段陈述，请根据这段陈述，选出最符合题干要求的一项。

#### 26.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“论证过程最为类似”，确定为平行结构。

第二步，分析结构。

论据：社交媒体的兴起和智能算法的应用，使人们逐渐变得只会选择性接触自己感兴趣的信息，如同春蚕吐丝一样，渐渐形成“信息茧房”。显然，只接触到自己感兴趣的信息是不全面的。

论点：因此，信息时代的到来并不意味着人们能够更为全面地看待问题。

题干的论证过程为：根据“问题”得到“结论”。

第三步，辨析选项。

A项：先提出了专业人士忽视讲故事的技巧，导致科普难以吸引眼球，然后得到一个因果关系的表述，即“这或许正是专业科普常常收效甚微的原因”，与题干论证过程不一致，排除；

B项：先提出了谣言层出不穷的原因，然后提出了一个对策，与题干论证过程不一致，排除；

C项：该项先指出“消费者环保态度很难转化为实际的购物选择”“常常会默认所谓的绿色环保产品缺少加工”，然后得到一个结论“以绿色环保为卖点的产品并不容易获得成功”，论证过程为根据存在“问题”，得到相应结果，与题干论证过程一致，符合；

D项：给出一个原理“经济社会是个动态循环过程”，然后得到结论，即论证过程为根据“原理”得到结论，与题干论证过程不一致，排除。

故本题选C。

27.【答案】C

【解析】本题为加强论证选是题。论点：讲授历史的最好方法是：将大部分的课堂时间用于呈现生动的历史情节和形象，而花少部分的时间讲授日期及统计数字。论据：多数的学生在历史课上感到很无聊，这主要是因为课程的大部分时间都是在听日期和统计数字。

A项：无关选项。该项指出历史教师应当避免让学生感到无聊，但是并不能明确讲授历史的最好方法是什么，与论点无关，不能加强，排除。

B项：无关选项。该项指出开设历史课的目标与花大量时间呈现生动的历史情节和形象是相容关系，与论点讲授历史的最好方法是什么无关，不能加强，排除。

C项：建立联系。该项指出不提数据和统计数字，也可以呈现生动的历史情节，在论据讲数据无聊和论点要呈现生动的历史情节之间建立联系，假设不提具体的时间和统计数字时就不能完全呈现生动的历史情节和形象，那么论点就不能成立，是论点成立的前提条件，可以加强。

D项：无关选项。该项指出达到历史的教学目标与花很少的时间教授日期和统计数字二者是不矛盾的，但讲授历史最好的方法是什么并不能明确，不能加强，排除。

故本题选C。

28.【答案】B

【解析】本题考查归纳推理。题干主要讨论大多数治疗精神疾病的药物会引起体重增加。

A项：该项指出医生是否应该给超重的病人开治疗精神疾病的药物，与题干话题无关，不能推出；

B项：该项指出有一些服用治疗精神疾病药物的病人体重增加，与题干话题一致，可以推出；

C项：该项指出服用精神类药物的人超重的原因是没有坚持节食，题干中表述节食和运动可以减少体重增加，断定太强，与题干表述不符，不能推出；

D项：该项指出服用治疗精神疾病药物的病人即使节食和运动也不能完全保证体重不变，表述过于绝对，不能推出。

故本题选B。

29.【答案】D

【解析】本题考查加强论证。找论点和论据。

论点：工作记忆在多任务处理中扮演着重要的角色。

论据：工作记忆较差的人很难将注意力分给不同的信息片段，导致他们难以高效处理多重任务——尤其是当他们遇到完全陌生的话题时。

A项：无关选项。该项说的是噪音与处理多任务的能力之间的关系，而文段论点讨论的是工作记忆与处理多任务能力之间的关系，话题不一致，排除；

B项：无关选项。该项说的是影响工作记忆衰退的因素，而论点讨论的是工作记忆是否在多任务处理中扮演着重要的角色，话题不一致，排除；

C项：无关选项。该项说的是工作记忆可以加强的问题，而论点讨论的是工作记忆是否在多任务处理中扮演着重要的角色，话题不一致，排除；

D项：加强论据。该项通过举例论证的形式说明工作记忆强的人能够轻松的在不同内容的网页间切换并成功找到所要的结果，说明论点工作记忆在多任务处理中的确扮演着重要的角色，具有加强作用。

故本题选D。

30.【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类的基因与学历之间有极大联系。

论据：那些基因得分最低的人只有 10% 的机会从大学毕业；相比之下，那些基因得分在前五分之一的人，有 50% 的机会从大学毕业。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。在 110 万被研究者中只有不到 30% 的人是大学毕业的，有这个前提，基因得分在前五分之一的人有 50% 的机会从大学毕业超过平均值 30%，而得分低的低于平均值，具有加强作用。

B 项：无关选项。被研究者的父母毕业情况与该项研究无关，论题不一致，排除。

C 项：增加反向论据。被研究者中有超过 60% 的人是大学毕业，而基因得分在前五分之一的人只有 50% 的机会从大学毕业，基因得分高的人比平均值还低，说明基因与学历之间并无联系，具有削弱作用。

D 项：增加论据。基因得分最居中的人也有 40% 的机会从大学毕业，那么得分在前五分之一的人有 50% 的机会，高于居中水平，而基因得分最低的人低于居中水平，说明基因与学历有联系，具有加强作用。

故本题选 C。

31. 【答案】D

【解析】本题考查分析推理。

根据题干信息都是确定信息，选用最大信息法，小明、小军、小飞和小花说的话出现信息最多的是“小雅”，以小雅为做题突破口，小明说小雅气球不是圆形的，也不是蓝色的，直接排除红色圆形、蓝色五角星形和蓝色圆形，再结合小飞说小雅的气球是黄色的，直接推出小雅的气球是黄色心形，同理根据小明说的话，小花也只能从黄色心形和红色心形中选，直接推出小花是红色心形，根据小花说的话，小军的气球与我的是一样的颜色，所以小军是红色圆形，根据小飞的气球不是五角星形的，只能是蓝色圆形，最后匹配小明的气球是蓝色五角星形。

故本题选 D。

32. 【答案】B

【解析】本题考查翻译推理。翻译题干：参加→入职一年以上，老王说规定不对，给出理由为小朱没有参加演讲比赛，隐含意思为小朱入职一年，但是没有参加比赛，老王认定的结论与以下条件为矛盾：入职一年→参加比赛。

A 项：翻译为：不满一年且参加比赛，与上述条件不一致，排除；

B 项：翻译为：入职一年→参加比赛，与上述推出条件一致，符合；

C 项：翻译为：参加比赛→入职一年以上，和公司规模一致，不能和老王的反驳构成矛盾，排除；

D 项：翻译为：入职一年以上→不参加比赛，是公司规定的肯后否前形式，不能是老王的观点形成矛盾，排除。

故本题选 B。

【资料】

材料一：我们都知道，夏天经常会食欲不振，这也是所谓的“苦夏”，但令人费解的是明明夏天胃口变差了，按理说体重应该减轻才对，事实却是体重并没有多少变化，原因在于温度。在没有空调的时候，我们的食欲是随着季节变化而变化的，自从有了空调后人们常常待在空调房里，这会对减肥不利。

材料二：为了能研究温度感知跟食物摄入量之间的关系，研究团队做过相关研究，纳入 20 个参与者，把他们随机分到日常工作的办公室中，A 组室温在 19~20℃，B 组室温在 26~27℃，共同工作 2 个小时。结果发现，外周温度跟热量摄入呈负相关，外周温度升高 1℃时，散热增加，食物摄入量随之减少 85.9 千

卡。因此，炎热夏季待在空调房中可提升人们的食欲。

材料三：让大多数人在夏天减肥失败的原因是动得少，而不是因为待在空调房里面。

根据上述材料，回答 33~35 题。

33.【答案】C

【解析】本题为加强论证选是题。材料一论点为：自从有了空调后人们常常待在空调房里，这会对减肥不利。

A 项：不明确项。该项指出影响体温就会影响食欲，但是是什么样的影响并不明确，不能加强，排除。

B 项：削弱论据。该项指出待在空调房体重会下降，说明在空调房对减肥是有利的，可以削弱论点，排除。

C 项：加强论据。该项具体指出长期待在空调房中对身体的具体影响是什么，具体解释了为什么在空调房中不利于减肥，增加论据来加强论点，可以加强。

D 项：无关选项。该项指出很多人是否愿意待在空调房的主观意愿，与论点无关，不能加强。

故本题选 C。

34.【答案】A

【解析】本题为削弱论证选是题。论点为：炎热夏季待在空调房中可提升人们的食欲。论据为：A 组室温在 19~20℃，B 组室温在 26~27℃，共同工作 2 个小时。结果发现，外周温度跟热量摄入呈负相关，外周温度升高 1℃时，散热增加，食物摄入量随之减少 85.9 千卡。

A 项：削弱论据。该项指出 A 组参与者普遍有神经性多食症，不管吃多少仍然会感觉饿，增加了 AB 两组实验者在实验条件上除了温度控制之外还有其他差别，增加反向论据来削弱论点，可以削弱。

B 项：无关选项。该项指出运动对食欲的影响，和空调对食欲的影响无关，不能削弱，排除。

C 项：不明确项。该项指出没有证据证明空调房可以提升食欲，但是最终结论空调房是否可以提升食欲并没有明确指出，属于不明确项，不能削弱，排除。

D 项：无关选项。该项指出影响食欲的主要因素是个人的消化能力，与论点无关，不能削弱，排除。

故本题选 A。

35.【答案】C

【解析】本题为削弱论证选是题。论点为：让大多数人在夏天减肥失败的原因是动得少，而不是因为待在空调房里面。

A 项：无关选项。该项指出待在空调房里会让人感觉舒适，与能否减肥无关，排除；

B 项：加强论据。该项指出待在空调房里会让人不愿意动，证明夏天减肥失败的原因确实是动的少，可以加强，不能削弱，排除。

C 项：削弱论据。该项指出很多经常运动的人也很胖，说明动的多并不能减肥，增加反向论据来削弱论点。

D 项：无关选项。该项指出想要瘦的人应该怎么做，与减肥失败的原因是动得少无关，不能削弱，排除。

故本题选 C。

## 套题二

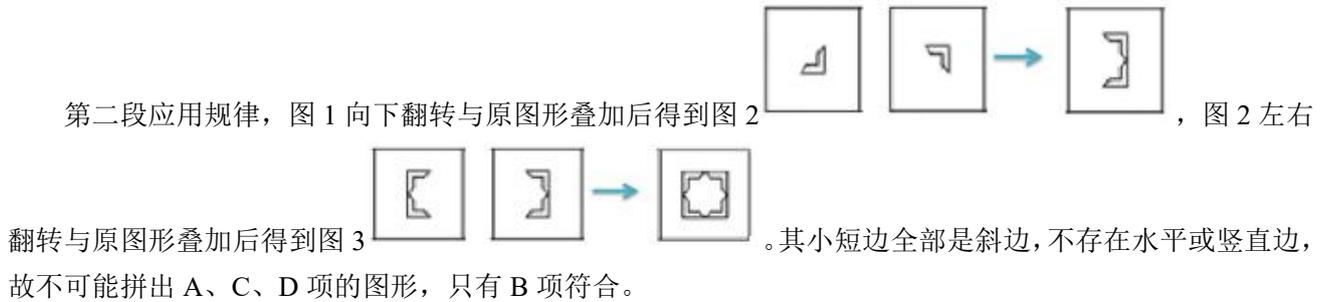
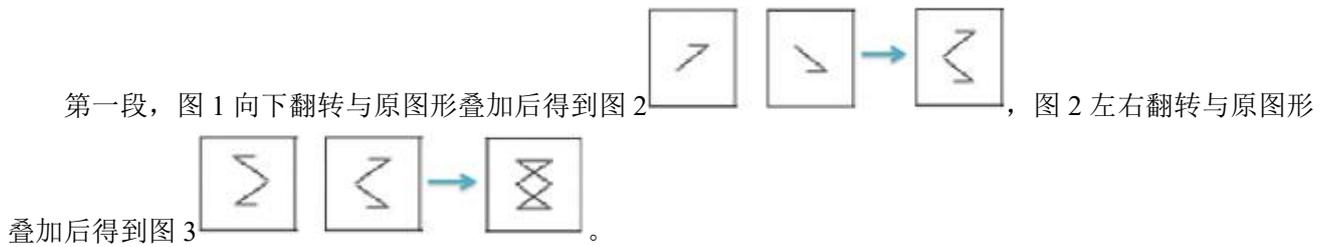
一、图形推理：请按每道题的答题要求，从四个选项中选出最合适的一项。

1.【答案】B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，图形中线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。



故本题选 B。

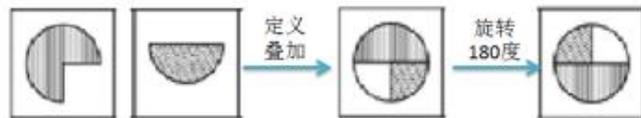
2. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，内部填充不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，图 1 与图 2 叠加，阴影+阴影=空白，再旋转 180 度，得到图 3。第二段应用规律，如下图所示，只有 D 项符合。



故本题选 D。

3. 【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类和属性类。图形均由内部十字形及外部边框组成，数字规律明显，考虑数量类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

图形由外部线条和十字形组成，分开考虑数量。第一段外部线条数为 3、4、5，呈等差数列；第二段外部线条数为 7、6，问号处应有 5 条线，排除 B 项、D 项。继续观察内部十字形，第一段十字形个数分别为 5、4、3，第二段前两个图内部十字形个数分别为 3、5，问号处应为 4 个，即十字形呈乱序规律，排除 A 项，只有 C 项符合。

故本题选 C。

【拓展】

代入 A 项后，第二段十字形个数为 3、5、3 的对称数列，代入 C 项后，第二段十字形的个数为 3、5、4 的乱序数列，对比第一段十字形个数为 5、4、3，则第二段 3、5、4 这组数字和第一段关联行更强，优选 C 项。

4. 【答案】D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图 2 是常考的一笔画图形，考虑一笔画。

第二步，一条式，从左到右找规律。

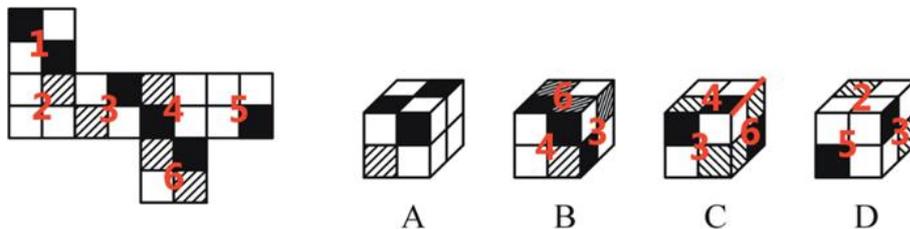
图形均可一笔画成，问号处应为一笔画图形，只有 D 项符合。

故本题选 D。

### 5. 【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题考查空间重构-六面体折叠。

第二步，分析选项，如下图：



A 项，右侧空白面题干中不存在，所以排除；

B 项，位置关系符合题干要求，是正确答案；

C 项，4 面与 6 面的公共边错误，所以排除；

D 项，3 面与 5 面在题干中是相对关系，所以排除。

故本题选 B。

**二、定义判断：每道题先给出一个定义（这个定义被假设是正确的、不容置疑的），然后列出四种情况。请严格依据定义，选出最符合题干要求的一项。**

### 6. 【答案】D

【解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：①产品的形状、图案、色彩或者其结合所提出的富有美感并适用于工业上应用的新设计；②以具体的产品为依托；③以美感目的为核心，而不去追求实用目的；④可以通过工业手段大量复制，适用于工业应用。

A 项：产品是珠宝，而三叶草形状的包装盒是产品的外包装，而不是对于产品本身做的设计，不是以具体的产品为依托，不符合定义；

B 项：画家手工绘制的图案，不能通过工业手段大量复制的，不符合定义；

C 项：乒乓球自动发球机追求的是实用目的，而不是以美感为目的，不符合定义；

D 项：乐器制造厂制作的这个乐器，可以通过工业手段大量复制，而且设计成熊猫的造型，体现了以美感为目的，符合定义。

故本题选 D。

### 7. 【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①办理个体工商户登记手续时；

②申请人无需亲自填表，只要口述各项信息；

③核对确认后即可当场领取营业执照。

第三步，辨析选项。

A 项：在窗口人员指导下按照“申请-受理-核准”的步骤，半小时就办好了手续，只体现了办理速度快，但第二天才领取到营业执照，未体现当场领取营业执照，不符合定义；

B 项：简要地回答了几个问题，不一会儿营业执照就办好了，体现了只有口述未填表的特点，并且当天领取到了营业执照，符合定义；

C项：按照现场人员的指导填好表格，不符合只有口述未填表，不符合定义；

D项：营业执照注销手续，不符合“办理个体工商户登记手续时”，不符合定义。

故本题选B。

#### 8.【答案】B

【解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：①为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为；②不是咨询师对抑制不住的欲望的自然反应；③故意的、有计划的行为。

第三步，辨析选项。

A项：咨询师向来访者介绍自己改善亲子关系的方法，并未体现出咨询师为了自己获益做出不符合专业标准的行为，不符合定义；

B项：咨询师为经济方面的获益故意询问职业为投资顾问的来访者股票方面的建议，符合“为了自己的性、情绪或经济方面的获益做出不符合专业标准的行为”，且是“故意的、有计划的行为”，符合定义；

C项：咨询师轻轻拥抱患者、鼓励患者，并不是为了自己获益，不符合定义；

D项：咨询师应来访者要求而拥抱来访者，说明此行为不是“为了自己的性、情绪或经济方面的获益”，而后意识到是被该女性吸引，是咨询师对抑制不住的欲望的自然反应，不符合定义。

故本题选B。

#### 9.【答案】B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①由政府部门购买服务；

②为有失能失智老人的低收入家庭或特殊困难家庭提供临时性援助；

③让常年在家照顾亲属者得到短暂休息。

第三步，辨析选项。

A项：年迈的赵先生夫妇不属于“失能失智或特殊困难”，而且每天上门半小时，也未体现“临时性”，不符合定义；

B项：杨先生十多年前中风，属于“失能失智老人”，老伴每天忙得团团转，街道派护工不定期上门服务，体现了“政府购买服务”以及“临时性援助”，让她有时间休息，体现了“让常年在家照顾亲属者得到短暂休息”，符合定义；

C项：老张专门请了一名钟点工照看妹妹，说明不是“政府购买服务”，不符合定义；

D项：把陈奶奶送进养老院，说明不是“临时性援助”，不符合定义。

故本题选B。

#### 10.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①利用其他领域的观念、知识或方法；

②解决本领域某个问题。

第三步，辨析选项。

A项：鲁班受到茅草的细齿刮破手指的启发，体现了“利用其他领域的观念、知识或方法”，发明锯，体现了“解决本领域某个问题”，符合定义；

B项：格拉塞通过观察啤酒泡沫，体现了“利用其他领域的观念、知识或方法”，提出了气泡室的设想，体现了“解决本领域某个问题”，符合定义；

C项：居里夫人根据实验室中看到的蓝光发现镭，是根据其本身研究领域的现象而有了重大发现，不属

于“利用其他领域的观念、知识或方法”，不符合定义；

D项：奥地利医生由敲酒桶知道桶内酒量，体现了“利用其他领域的观念、知识或方法”，想出“叩诊”的诊断形式，体现了“解决本领域某个问题”，符合定义。

故本题选C。

### 11.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

同辈人互相比较中产生的心理压力。

第三步，辨析选项。

A项：领导与下属，没有能明确体现出“同辈人”的关系，不符合定义；

B项：同事间的关系，没有能明确体现出“同辈人”的关系，不符合定义；

C项：年轻人的穿戴攀比，体现了“同辈人互相比较”的关系，符合定义；

D项：部门间，没有体现出“同辈人”的关系，不符合定义。

故本题选C。

### 12.【答案】B

【解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：①社会角色所要期望的行为；

②与个体本身的价值观或个性冲突。

A项：李教授既是高校院长又是教授委员会成员，是两种社会角色产生的冲突，不涉及与个人价值观和个性的冲突，不符合定义；

B项：小赵的个性内向，而其社会角色“销售人员”需要外向的性格与各式各样的人打交道，从而产生冲突，符合定义；

C项：王医生“外科主任”的社会角色造成没时间陪孩子，不涉及与个人价值观和个性的冲突，不符合定义；

D项：老王作为“车间主任”和工人的冲突，不涉及与个人价值观和个性的冲突，不符合定义。

故本题选B。

### 13.【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

①调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系；

②通过社会整合，使社会体系中既互相独立又互相联系的各个部分之间互相顺应，形成均衡状态。

第三步，辨析选项。

A项：经济发展中产生的新的社会阶层人士，没有体现“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突”，不符合定义；

B项：地区间的文化交融，是将不同地区文化或文化差异进行整合，体现了“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系”，符合定义；

C项：打击各类违法犯罪行为，是为了保障社会和谐稳定，体现了“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系”，符合定义；

D项：中央一号文件指导“三农”工作，是为了促进农民增收、农业发展、农村稳定，关系到社会稳定、国家富强、民族复兴，体现了“调整或协调社会各部分之间的矛盾和冲突，使整个社会成为一个统一的运行良好的体系”，符合定义。

故本题选A。

14.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- ①发挥着传统企业家的功能；
- ②在他们的事业发展过程中帮助建立市场体制；
- ③对发展环境下的机会高度敏感，敢于突破制度壁垒来获得可观的收益。

第三步，辨析选项。

A项：开发网约车系统出行改变出租车行业运营模式，体现了“发挥着传统企业家的功能”与“在事业发展过程中帮助建立市场体制”，符合定义；

B项：建立第三方支付方式和各大金融机构合作，体现了“发挥着传统企业家的功能”与“在事业发展过程中帮助建立市场体制”，符合定义；

C项：成立教育集团提升民间办学能力，没有体现出“在事业发展过程中帮助建立市场体制”，不符合定义；

D项：创新即时通讯模式改变人们信息传递方式，体现了“发挥着传统企业家的功能”与“在事业发展过程中帮助建立市场体制”，符合定义。

故本题选C。

15.【答案】C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- ①突发事件发生后，应急管理结束前；
- ②恢复到基本正常状态的能力的评价；
- ③完成恢复所需要的时间和资源的评价。

第三步，辨析选项。

A项：向灾区发放救灾物资，是一种具体的救援活动行为，未体现“能力的评价”，不符合定义；

B项：预估H1N1流感疫苗的研发时间，是为了预防突发事件，但此时是否已经爆发流感不确定，未体现“突发事件发生后，应急管理结束前”，不符合定义；

C项：交通事故突发后，估计造成堵车时间，体现了“突发事件发生后，应急管理结束前”，同时考虑从拥堵恢复到道路畅通需要的时间，是“恢复到基本正常状态的能力的评价”和“完成恢复所需要的时间的评价”，符合定义；

D项：上级指示滞留乘客的问题，属于解决具体问题的命令，未体现“能力的评价”，不符合定义。

故本题选C。

三、类比推理：请根据给出的题干从备选答案中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词，或者选出一组词使得题干的表述最符合逻辑。

16.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。先“下单”，再“送货”，最后“签收”，三者属于时间顺承对应关系。第二步，辨析选项。

A项：正确的顺序应该是先“安检”，再“候机”，最后“登机”，但词语顺序与题干不一致，排除；

B项：正确的顺序应该是先“招聘”，再“录用”，最后“培训”，但词语顺序与题干不一致，排除；

C项：“调音”与“彩排”“演奏”不属于时间顺承对应关系，排除；

D项：先“上膛”，再“瞄准”，最后“射击”，三者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选 D。

17.【答案】B

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“跳跃”与“静止”属于反义关系，“拟人”与“枯燥乏味”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“跳跃”是一种“动作”，二者属于包容关系中的种属关系，“拟人”是一种“修辞手法”，二者属于包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，符合；

C 项：“跳跃”指两脚用力离开原地向上或向前跳，“高度”是衡量“跳跃”的一个指标，二者属于对应关系，“拟人”是把事物人格化，可以让事物“栩栩如生”，二者属于对应关系，但前后对应方式不同，排除；

D 项：“跳远”是一种“跳跃”，二者属于包容关系中的种属关系，“拟人”与“夸大其词”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故本题选 B。

18.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“陶瓷”在“窑”中烧制而成，二者属于成品和加工设备的对应关系。第二步，辨析选项。

A 项：“学生”在“学校”学习，二者不属于成品和加工设备的对应关系，排除；

B 项：“面包”在“烤箱”中烤制而成，二者属于成品和加工设备的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“砖”在砖窑里烧制而成，而非“砖厂”，二者不属于成品和加工设备的对应关系，排除；

D 项：“自然数”与负整数构成“整数”，“自然数”是“整数”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，排除。

故本题选 B。

19.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“电梯”在“大厦”里，二者属于地点对应关系，“大厦”在“城市”里，二者属于地点对应关系。第二步，辨析选项。

A 项：“肥皂”在“浴室”里，二者属于地点对应关系，“浴室”和“客厅”都是房屋的组成部分，二者属于并列关系，排除；

B 项：“水草”在“小溪”里，二者属于地点对应关系，“小溪”在“山谷”里，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“飞禽”和“走兽”在“森林”里，“飞禽”和“走兽”属于并列关系，排除；

D 项：“奶牛”产“牛奶”，二者属于动物与产物的对应关系，排除。

故本题选 B。

20.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“纸上谈兵”的主人公是“赵括”，二者属于历史典故与主人公的对应关系。第二步，辨析选项。

A 项：“指鹿为马”的主人公是赵高，而非“秦始皇”，排除；

B 项：“暗度陈仓”的主人公是“韩信”，二者属于历史典故与主人公的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“草木皆兵”的主人公是苻坚，而非“项羽”，排除；

D 项：“世外桃源”的主人公是陶渊明，而非“陆游”，排除。

故本题选 B。

21.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“茶壶”不一定都由“紫砂”烧制，“紫砂”是“茶壶”的或然原材料，二者属于原材料对应关系，且“雕刻”是动词。第二步，辨析选项。

A 项：“金属”是“电线”的必然原材料，排除；

B 项：“马路”可以由“柏油”铺成，也可以由水泥铺成，“柏油”是“马路”的或然原材料，二者属于原料对应关系，且“铺设”是动词，与题干逻辑关系一致，符合；

C 项：“房门”可以由“木材”制成，也可以由钢材制成，“木材”是“房门”的或然原材料，二者属于原料对应关系，但“油漆”不是动词，排除；

D 项：“布料”是“夹克”的必然原材料，排除。

故本题选 B。

22.【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“糖尿病”是“慢性病”，也是“常见病”，“糖尿病”与“常见病”和“慢性病”均属于包容关系中的种属关系，“慢性病”与“常见病”属于交叉关系。第二步，辨析选项。A 项：“火箭”与“滑翔机”均属于“飞行器”，排除；B 项：“地球”与“金星”属于并列关系，二者与“银河系”属于包容关系中的组成关系，排除；C 项：“科幻片”是“影视作品”，二者属于包容关系中的种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；D 项：“二氧化硫”既是“氧化物”，也是“污染物”，前者与后二者属于包容关系中的种属关系，“氧化物”与“污染物”属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合。

故本题选 D。

23.【答案】C

【解析】本题考查对应关系。分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：根据俗语“春雨贵如油”可知“春雨”是“宝贵”的，二者属于对应关系；“了解”需要通过“途径”，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“春风”和“春雨”属于并列关系；“沟通”是一种“了解”的方式，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“春雨”有助于“丰收”，二者属于对应关系；“交流”有助于“了解”，二者属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合。

D 项：“春雨”是“春天”的一种天气，二者属于对应关系；通过“座谈”有助于“了解”，或者说“座谈”是实现“了解”的一种方式，前后逻辑关系不一致，排除。

故本题选 C。

24.【答案】D

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项：“特种兵”是“特种部队”的组成人员，二者属于包容关系中的组成关系；“霰弹枪”是指无膛线（滑膛）并以发射霰弹为主的枪械，“狙击步枪”指在普通步枪中挑选或专门设计制造，射击精度高、距离远、可靠性好的专用步枪，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：“冲锋舟”分为三种形式，玻璃钢的冲锋舟、充气橡皮艇的冲锋舟，以及海帕伦材质的冲锋舟，现代充气“冲锋舟”主要用于政府机构执行海事任务的比较多，与“特种部队”无明显逻辑关系，“瞄准镜”是“狙击步枪”的组成部分，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项：“特种部队”与“定位系统”无明显逻辑关系，“侦查人员”与“狙击步枪”无明显逻辑关系，排除；

D项：“特种部队”与“反恐部队”是交叉关系，“自动步枪”与“狙击步枪”是交叉关系，前后逻辑关系一致，符合。

故本题选D。

25.【答案】B

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。“生产要素”指进行社会生产经营活动时所需要的各种社会资源，包括劳动力、“资本”、“土地”和企业家才能四大类，“土地”与“资本”属于并列关系中的反对关系，二者与“生产要素”属于包容关系中的种属关系。第二步，辨析选项。

A项：“沙漠”是一种地貌，而不是“自然现象”，排除；

B项：“社会福利”一般包括现金援助和直接服务，现金援助包括“社会保险”、“社会救助”和收入补贴等，“社会保险”与“社会救助”属于并列关系中的反对关系，二者与“社会福利”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“花生”是“油料作物”，但“水稻”不是“油料作物”，排除；

D项：常见的“市场调查”有消费者调查、市场观察、产品调查和广告研究，不包括“产品原料”和“客户反馈”，排除。

故本题选B。

四、逻辑判断：每道题给出一段陈述，请根据这段陈述，选出最符合题干要求的一项。

26.【答案】B

【解析】根据题干关联词“若……就”及提问方式，确定为翻译推理。翻译题干：①要么锅包肉，要么北京烤鸭；②西湖醋鱼、锅包肉和盐酥鸡至少买一种；③北京烤鸭、盐酥鸡、锅包肉至少买两种；④北京烤鸭→¬西湖醋鱼。根据条件①进行假设：假设一：买北京烤鸭，不买锅包肉。根据条件④可得：不买西湖醋鱼；再结合条件②可得：买盐酥鸡；此时，条件③可以满足。假设二：买锅包肉，不买北京烤鸭。此时条件②满足；结合条件③可知：要买锅包肉和盐酥鸡；结合条件④可知：西湖醋鱼可买可不买。综上所述，盐酥鸡一定买。

故本题选B。

27.【答案】A

【解析】根据题干关联词“或者”等，确定为翻译推理。翻译题干：①甲是狼族或乙是虎族如果甲是狼族，则甲说的话为假，即①为假，那么根据摩根定律，可得：¬甲狼且¬乙虎，即甲不是狼族，乙不是虎族，与假设的“甲是狼族”矛盾，则假设错误，因此甲不是狼族，是虎族，甲的话为真，即①为真。“甲不是狼族”是否定了“或关系”其中一支，根据“否定肯定式”。可得：乙是虎族，故甲乙都是虎族人。

故本题选A。

28.【答案】C

【解析】本题考查加强论证。找论点和论据。

论点：“限高”势在必行。

论据：根据我国《民用建筑设计统一标准》，建筑高度大于100米的即为超高层建筑。这些摩天大楼虽然看起来“挺拔壮观”，但背后的隐患不容忽视。

A项：无关选项。该项讨论的是超高层建筑在造价、运维成本和施工难度的问题，而文段论证结构是有安全隐患而限高，话题不一致，排除；

B项：无关选项。该项说的我国超高层建筑数量在全球保持第一，而文段论证结构是有安全隐患而限高，话题不一致，排除；

C项：增加论据。该项指出超高层建筑存在更大的安全风险，具体列举了一系列背后的具体隐患，所以要“限高”势在必行，具有加强作用；

D项：无关选项。该项提到限高是因为可以打造更多符合城市风貌的建筑，而文段限高的原因是因为背后存在安全隐患。话题不一致，排除。

故本题选C。

29.【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干没有提到目前地球磁场的衰减速度是否更快，“比”属于敏感词汇，排除；

B项：题干没有提及人类是否能改变地球磁场急剧衰减的状况，属于无中生有，排除；

C项：来自外太空的辐射强度是否会越来越大无从知晓，“越来越”属于敏感词汇，排除；

D项：根据“地球磁场可能会完全消失，地球生灵将面临前所未有的宇宙射线大灾难”可知，地球磁场可阻挡来自太空的辐射，可以推出。

故本题选D。

30.【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：某企业重视专业技术人才，今年招聘人数增加了，然而招聘的工人很少来自甲职业技术学院，且无系统学习经验。

第三步，辨析选项。

A项：该企业增设了技术培训部门，用来培训新招聘的机械工人，这举措代替了甲职业技术学院的培训功能，并可以为企业减少人力成本，可以解释，符合。

B项：AI的应用，指人工智能的应用，如果AI代替人工，应该减少招聘机械工人的总数，而非明显增加，排除；

C项：文章未提到乙学院，排除；

D项：很多没有上过职业技术学院的工人很有才华，不等于技术过硬，不符合该企业“致力于专业技术人才队伍建设”的理念，排除。

故本题选A。

【资料】

材料一：

研究人员对不同年龄的乳腺癌病人抑郁评测发现，31岁—49岁中青年病人抑郁症状最严重。研究人员据此认为，中青年乳腺癌病人更容易抑郁。

材料二：

某项研究对比了不同学历乳腺癌病人的心理抑郁程度。结果显示，本科及以上学历的乳腺癌病人抑郁程度低于本科以下学历的病人，据此，研究人员得出结论：受教育程度高的乳腺癌病人更不容易抑郁。

材料三：

某研究人员对乳腺癌病人的婚姻情况进行了调查，调查共有三项指标，即婚姻满意度、对夫妻交流状态的满意度、性生活质量满意度。结果显示，此三项得分低的病人较得分高的病人更容易出现焦虑、抑郁恐惧不安等不良情绪，研究人员得出结论：婚姻质量越差，乳腺癌病人越容易抑郁。

材料四：

某项研究指出，家庭的鼓励和支持可降低乳腺癌病人的负性心理反应，在各种支持下的心理状况往往

较好。来自亲人的关心、理解，与亲人诉说心中的苦楚，都可以帮助病人将愤怒、不满都发泄出来，从而使心理压力得到缓解。

根据上述材料，回答 26-30 题。

31.【答案】C

【解析】确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。找论点和论据。论点：中青年乳腺癌病人更容易抑郁。论据：研究人员对不同年龄的乳腺癌病人抑郁评测发现，31岁—49岁中青年病人抑郁症状最严重。辨析选项。A项：增加论据。用青年病人注意形体美所以更容易担心患病，来加强论点中青年乳腺癌病人更容易抑郁，具有加强作用。B项：增加论据。通过中年人自我形象紊乱会引起心理失衡来加强论点，具有加强作用。C项：无关选项。该项是说中青年女性男性病人的心理健康状况的比较，与论点讨论中青年乳腺癌病人更容易抑郁无关，无关选项。D项：增加论据。通过中青年人生病会极易产生悲观、失衡情绪来加强论点，具有加强作用。

故本题选 C。

32.【答案】D

【解析】确定题型。根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。找论点和论据。论点：受教育程度高的乳腺癌病人更不容易抑郁。论据：本科及以上学历的乳腺癌病人抑郁程度低于本科以下学历的病人。辨析选项。A项：增加论据。该项解释了受教育程度越高更不容易抑郁的原因是因为对医学知识了解的更多，具有加强作用。B项：增加论据。该项解释了受教育程度越高更不容易抑郁的原因是因为能享受更好的康复护理与心理治疗，具有加强作用。C项：增加论据。该项解释了受教育程度越高更不容易抑郁的原因是因为更能积极应对不幸事件，具有加强作用。D项：增加反向论据。该项指出受教育程度高，患病后的情绪落差就会越大，削弱了题干的论点，具有削弱作用。

故本题选 D。

33.【答案】B

【解析】确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。找论点和论据。论点：婚姻质量越差，乳腺癌病人越容易抑郁。论据：某研究人员对乳腺癌病人的婚姻情况进行了调查，调查共有三项指标，即婚姻满意度、对夫妻交流状态的满意度、性生活质量满意度。结果显示，此三项得分低的病人较得分高的病人更容易出现焦虑、抑郁恐惧不安等不良情绪。辨析选项。A项：无关选项。该项是说已婚和未婚乳腺癌病人的比较，与论点讨论的婚姻质量高低对患抑郁病的影响无关，无关选项。B项：加强论点。该项说婚姻幸福的乳腺癌病人更不容易陷入消极情绪，言外之意就是婚姻质量越差，乳腺癌病人越容易抑郁，具有加强作用。C项：无关选项。该项是争吵可以调节情绪，与论点讨论的婚姻质量高低对患抑郁病的影响无关，无关选项。D项：无关选项。该项是说患乳腺癌的病人会担心伴侣的离开会影响婚姻状况，与论点讨论的婚姻质量高低对患抑郁病的影响无关，无关选项。

故本题选 B。

34.【答案】A

【解析】确定题型。根据提问方式及题干特征，确定为归纳推理。辨析选项。A项：根据题干“家庭的鼓励和支持可降低乳腺癌病人的负性心理反应，在各种支持下的心理状况往往较好。”以及上述材料一、二、三的结论，可以推出“乳腺癌病人的抑郁情况会受内部和外部因素的影响”。B项：题干只提到了后天因素，并未提及“先天因素会影响乳腺癌病人的抑郁情况”，排除。C项：题干未提到乳腺癌病人的抑郁与其治疗手段之间的关系，故无法推出，排除；D项：题干未提到乳腺癌病人产生抑郁是否可避免，故无法推出，排除。

故本题选 A。

35.【答案】D

【解析】确定题型。根据提问方式及题干特征，确定为归纳推理。辨析选项。A项：根据题干材料二的结论“受教育程度高的乳腺癌病人更不容易抑郁”，可得A项结论；B项：根据题干材料三的结论“婚姻质量越差，乳腺癌病人越容易抑郁”，可得B项结论；C项：根据题干材料四的结论“某项研究指出，家庭的鼓励和支持可降低乳腺癌病人的负性心理反应，在各种支持下的心理状况往往较好”，可得C项结论；D项：题干四个材料均未提到合理的饮食和运动与改善乳腺癌病人的抑郁情况的关系，不能推出。

故本题选D。